



DJEČJI VRTIĆ „MEDENJAK“ KOPRIVNICA
ULICA DR. ALBERTA HEINRICHA 26
48000 KOPRIVNICA

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

**DJEČJEG VRTIĆA „MEDENJAK“ KOPRIVNICA
za pedagošku godinu 2025./2026.**

Ravnateljica:

Ivana Antolić, mag.praesc.educ.



Sadržaj

1. USTROJSTVO RADA	4
1.1. OSNOVNI PODACI	5
1.2. BROJ DJECE I ODGOJITELJA PO SKUPINI I OBJEKTU	7
1.3. ORGANIZACIJA RADA ZAPOSLENIKA	9
1.4. KALENDAR RADA	13
1.4.1. Struktura radnog vremena odgojitelja	15
1.4.2. Struktura radnog vremena ostalih radnika	16
1.4.3. Struktura radnog vremena stručnih suradnika	17
2. MATERIJALNI UVJETI	18
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE	22
Opći cilj:	22
ZADAĆE I PODRUČJA PROVEDBE:	22
SKRB ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	23
PROVEDBA, PRAĆENJE I DOKUMENTIRANJE	23
SURADNJA I PODRŠKA	23
4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	24
3.1 Program „Rastimo zajedno“ za odgojitelje i roditelje	29
3.2. Planirana unapređenja	30
3.2.1. Integrirani posebni sportski program	30
3.2.2. Integrirani program ranog učenja engleskog jezika	31
3.2.3. Integrirani posebni plesno-umjetnički program	32
3.2.4. Program odgojno obrazovnog rada s potencijalno darovitom djecom integriranom u redovne odgojne skupine	32
3.2.5 Stjecanje certifikata Međunarodne ekoškole	33
3.2.6 Uključivanje u Erasmus + i donošenje Europskog razvojnog plana	34
3.3. Nastavak rada na područjima	37
3.3.1. Interni Program prilagodbe djece na jaslice i vrtić	37
3.3.2. Projektna metoda rada	39
3.4. Program javnih potreba	55
3.4.1. Program predškole	55



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

3.4.1. Odgojno – obrazovni rad djece s teškoćama i darovite djece.....	57
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	59
5. SURADNJA S RODITELJIMA.....	62
6. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	64
7. VREDNOVANJE PROGRAMA	69
Godišnji plan i program rada ravnatelja	71
Godišnji plan i program rada pedagoga.....	74
Godišnji plan i program rada psihologa	82
Godišnji plan i program rada zdravstvenog voditelja.....	85



1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Medenjak“ Koprivnica nova je predškolska ustanova koja je u svom nastanku proizašla iz diobe Dječjeg vrtića Tratinčica Koprivnica. Osamostaljenjem i preuzimanjem dijela objekata i programa, Medenjak se oformio kao zasebna ustanova s ciljem unaprjeđenja kvalitete ranog i predškolskog odgoja te boljeg upravljanja resursima i odgovorom na specifične potrebe.

Vrtić trenutno djeluje na 6 lokacija unutar grada Koprivnice, što omogućuje bolju umreženost i dostupnost, ali istovremeno zahtijeva organizacijsku koordinaciju i učinkovitu internu komunikaciju. Ukupno je organizirano 28 odgojno-obrazovnih skupina, a struktura skupina obuhvaća jasličke i vrtićke programe.

Kad su u pitanju kadrovski resursi, vrtić je u prijelaznoj fazi izgradnje vlastitog stručnog tima, uz dio osoblja koji je preseljen iz prethodne ustanove. Kvaliteta rada i stručnost djelatnika je na zadovoljavajućoj razini, uz izraženu potrebu za sustavnom podrškom u daljnjem profesionalnom razvoju, timskom radu i usvajanju kulture nove ustanove. Kao prednost vrtića Medenjak ističe se motiviranost zaposlenika i spremnost na stvaranje vlastite kulture ustanove. Ova faza pruža jedinstvenu priliku za oblikovanje vrtića prema suvremenim vrijednostima, uz stvaranje osnove za kvalitetan,

Cilj rada Dječjeg vrtića Medenjak je osigurati sigurno, poticajno i razvojno primjereno okruženje u kojem se djeca rane i predškolske dobi mogu slobodno razvijati, istraživati i učiti kroz igru. Vrtić teži cjelovitom razvoju djeteta – emocionalnom, socijalnom, tjelesnom, intelektualnom i kreativnom – u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom. Poseban naglasak stavlja se na inkluzivnost, individualni pristup i stvaranje temelja za uspješan nastavak školovanja i cjeloživotno učenje. Ustrojstvo rada postavljeno je u skladu s potrebama i pravima djece i roditelja. Poboljšavanjem organizacijsko-kadrovskih uvjeta ostvarit će se različite aktivnosti i zadaće.

Zadaća rada:

- osigurati optimalne uvjete rada u skladu s potrebama korisnika



- osigurati uvjete za realizaciju Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića, Europskog razvojnog plana
- Pratiti organizaciju rada radnika i ostalih uvjeta prema HACCAP programu
- Analizirati ustroj radnog vremena i usklađivati ga s potrebama korisnika u određenom objektu
- Provođenje redovitih i posebnih programa za djecu od jaslica do polaska u školu.
- Pružanje podrške obiteljima kroz suradnju i savjetovanje.
- Razvijanje dječjih kompetencija kroz igru, istraživanje i svakodnevne aktivnosti.
- Priprema djece za školu i cjeloživotno učenje.
- Uključivanje djece s teškoćama u razvoju i njegovanje inkluzivnog pristupa.
- Kontinuirano ulaganje u kvalitetu rada, materijalne uvjete i stručni razvoj zaposlenika.
- Suradnja s lokalnom zajednicom i relevantnim institucijama.
- Promicanje zdravih životnih navika i ekološke osviještenosti.

Svoju redovnu djelatnost vrtić organizira kroz rad 10 jasličkih i 17 vrtićkih skupina tj. sveukupno 27 odgojnih skupina. Prostorni kapaciteti u kojima se odvija odgojno-obrazovni rad razmješteni su na 6 lokacija u gradu Koprivnici.

Nova pedagoška godina počinje 1. rujna 2025. godine, što je ujedno i prvi radni dan za korisnike.

1.1. OSNOVNI PODACI

Dječji vrtić „Medenjak“ Koprivnica je samostalna javna ustanova za njegu, odgoj i obrazovanje predškolske djece.

Radno vrijeme vrtića kroz rujnu je od 6:00 do 16:30 sati za korisnike redovnog primarnog programa.



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Naziv ustanove:	DJEČJI VRTIĆ „MEĐENJAK“, KOPRIVNICA	
Broj i naziv pošte:	48 000 Koprivnica	
Županija:	Koprivničko-križevačka	
Broj područnih odjela:	5	
Broj upisane djece s 01.09.2025.	427	
Broj skupina:	27	
Broj zaposlenika:	Odgojitelj	61
	Pomoćnici za djecu s teškoćama	10
	Stručni suradnik i zdravstveni voditelj	4
	Uprava	2
	Ostali zaposlenici	31
	Ravnatelj	1
	Sveukupno zaposlenika	109
Ravnateljica:	Ivana Antolić, mag.praesc.educ.	
Kontakt:	048/601-349 ravnatelj@vrticmedenjak.hr www.vrticmedenjak.hr	

Rad vrtića odvija se u slijedećim objektima:

NAZIV OBJEKTA		BROJ SKUPINA
JASLIČKE SKUPINE:	Kockica <i>J.J.Stossmayera 3</i>	1
	Ivančica Starčevićeva ulica 41/a	1
	Bobica Zagorska ulica 43, Herešin	1



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr. Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

VRTIČKE SKUPINE:	Zvezdica Ul. Franje Mraza 24	6
	Jabučica Krešimirova ulica 30/1	1
	UKUPNO:	10
	Medenjak Ulica dr. Alberta Heinricha 26	13
	Bobica Zagorska ulica 43, Herešin	2
	Jabučica Krešimirova ulica 30/1	2
	UKUPNO:	17
	UKUPAN BROJ JASLIČKIH I VRTIČKIH SKUPINA:	27

1.2. BROJ DJECE I ODGOJITELJA PO SKUPINI I OBJEKTU

SKUPINA/GODIŠTE DJECE	ODGOJITELJICE	BROJ DJECE
MEĐENJAK		
TOČKICE 2022.	GORDANA BONTA, Marija MILIVOJEVIĆ (IVANA HANŽEKović)	17
JEŽIĆI 2022.	MARINA HEGEDUŠIĆ, IVANA STRELEC	17
PTIČICE 2022.	PATRICIA PLAHINEK, JELENA PRESEK KOVAČ	17
ŠKOLJKICE 2021.	DIANA MARONIĆ, GORDANA TUCKOVIĆ	17
EN TEN TINI 2021.	JELENA SABOLIĆ, MARTA KEČANOVIĆ	16
TIGRIĆI 2021.	MARTINA JUG, IVA LUKIĆ	19
MRAVCI 2020.	VESNA DRAGANIĆ, KATARINA MARTINČIĆ	23
BISERI 2019./2020.	JASMINA MARKUŠIĆ, ROMANA TUREK, EMILIJA STRUŽAN	19
KRIJESNICE 2019.	IVANA MARKOVIĆ, Marija KOVAČIĆ RADIKOVIĆ	20
KOALE 2019.	DIANA SUVALJ, PETRA FURDIĆ (KRISTINA SABOLIĆ)	23



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

CIPELICE 2020.	JELENA MATIJAŠKO, BOJANA KEŽMAN	22
SRČEKA 2022.	BRANKA INDIR, MARGARETA CAHUNEK (PATRICIA KELEMEN)	18
PAČIĆI 2019.	ANA ZLATAR, HELENA RUŽIĆ	21
UKUPNO	13	248
ZVJEZDICA		
KOLAČIĆI 2024.	IVANA PREMEC, Marija PAOLA ŠOŠTARIĆ	10
PERLICE 2024.	ROMANA ŠTRKALJ, KLARA MOLVAREC	10
LIMAČI 2024.	JOSIPA ŠIMEG, KARLA VRTIPRAH	9
LOPTICE 2023.	MIMOZA TATARI STRELEC, ANA PEROKOVIĆ	14
PAPUČICE 2023.	DAJANA CIK, MATEA ČALIŠ	14
TAŠKICE 2023.	LIDIJA ČEŠNJAJ, MARINA TRSTENJAK	14
UKUPNO	6	71
BOBICA		
MALINICE 2023./2024.	MIRELA CIGLARIĆ, NINA BELAJIĆ, ŠTEFICA KRALJIĆ	8
JAGODICE 2021./2022.	SILVIJA TOT, SANJA TRNSKI	15
KUPINICE 2019./2020./2021.	DUBRAVKA GAŠPARIĆ, PAULA ŠTEFANOV	14
UKUPNO	3	37
JABUČICA		
SLONIĆI 2023./2024.	MIRELA GREGUREC, TEREZIJA LEDINSKI (MELITA STUBIČAR BUKVIĆ)	10
SPUŽVICE 2021./2022.	SONJA KUKIĆ, IRENA JOSIPOVIĆ	19
KAMENČIĆI 2019./2020.	SUNČICA ŠANTA, ZRINKA ŠUPE	22



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

UKUPNO	3	51
KOCKICA		
MEDVJEDIĆI 2024.	SANJICA VANĐIJA, MAJA MARTINOVIĆ	8
UKUPNO	1	8
IVANČICA		
BALONČIĆI 2023./2024.	MIRJANA FRANJO, LUCIJA PREČKO (ANA ROMEK)	11
UKUPNO	1	11

1.3. ORGANIZACIJA RADA ZAPOSLENIKA

Stručna služba

Red. Br.	Ime i prezime zaposlenika	Radi na poslovima:
1.	Ivana antolić	Ravnatelj
2.	Natalija Kušek	Stručni suradnik pedagog
3.	Paula Kuharić	Stručni suradnik psiholog
4.	Lana Kramberger	Zdravstveni voditelj
5.	Tomislav Vitković	Edukacijski rehabilitator

Radno vrijeme stručne službe i ravnatelja je fleksibilno.



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Administrativno - računovodstveni poslovi

Red. Br.	Ime i prezime zaposlenika	Radi na poslovima:
1.	Leonarda Žarković	Tajnica vrtića
3.	Tanja Sedlanić	Voditelj računovodstva

Radno vrijeme od 7:00 do 15:00

Odgojitelji voditelji objekata

Red. Br.	Ime i prezime zaposlenika	Voditelj objekta:
1.	Marina Hegedušić	Medenjak
2.	Diana Suvalj	Medenjak
3.	Mimoza Tatari Strelec	Zvezdica
4.	Mirela Ciglarić	Bobica i Ivančica
5.	Sunčica Šanta	Jabučica i Kockica



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Pomoćnici za djecu s teškoćama

Red. Br.	Ime i prezime zaposlenika
1.	Dijana Rukelj
2.	Anja Maronić
3.	Lana Hrebak
4.	Anita Musić
5.	Tamara Petričević
6.	Renata Šejić Jagustin
7.	Valentina Varga
8.	Jasminka Bračko
9.	Kristina Krušlin Bujan
10.	Dijana Posavec

Kuhari

Red. Br.	Prezime i ime zaposlenika	Radi na poslovima, objekt
1.	Zdravko Prović	Kuhinja „Medenjak“
2.	Mihoković Mirjana	
3.	Krušelj Sanja	
4.	Hementek Jasmin	
5.	Kuzminski Katarina	
6.	Dubravka Labaš	Kuhinja „Zvezdica“
7.	Pajski Ivana	

Radno vrijeme od 6:00 do 14:00

Tehničko osoblje



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Red. Br.	Prezime i ime zaposlenika	Radi na poslovima, objekt
1.	Ivan Golubić	Radnik na održavanju Domar - ložać
2.	Grobenski Predrag	
3.	Škutin Mario	Domar-ložać
4.	Vuk Zoran	Domar-vozač
5.	Remenar Dubravka	Spremačica „Medenjak“
6.	Medved Vencl Monika	
7.	Rajn Maja	
8.	Ranilović Valentina	
9.	Malogorski Draženka	
10.	Rajšel Ksenija	
11.	Bogojević Jelena	
12.	Stipić Božana	
13.	Gašparić Martina	
14.	Tokalić Petra	Spremačica „Zvezdica“
15.	Žuljić Đunđić Petra	
16.	Maltarić Martina (Hrebak Blaženka)	
17.	Kuzman Ana	Spremačica „Jabučica“
18.	Došen Ksenija	
19.	Sekulić Sonja	Spremačica „Kockica“
20.	Hercigonja Andreja	Spremačica „Bobica“
21.	Doležan Vesna	
22.	Belec Maja	Spremačica „Ivančica“
23.	Jantolek Vesna	Praona „Medenjak“

Radno vrijeme od 6:00 do 14:00 ili 10:00 do 18:00.



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

1.4. KALENDAR RADA

KALENDAR RADA 2025./2026.

Ukupno dana u godini	=	365
Ukupno blagdana	=	10
Ukupno subota i nedjelja	=	104
Ukupan broj radnih dana	=	251
Ukupan broj sati	=	2008

Godišnje zaduženje odgojnih djelatnika izraženo po mjesecima

Mjesec	Broj radnih dana	Broj subota i nedjelja	Praznici i blagdani u radne dane	Mjesečna satnica	Broj sati neposrednog rada	Broj sati ostalih poslova	Stanka
RUJAN	22	8	0	176	121	44	11
LISTOPAD	23	8	0	184	126,5	46	11,5
STUDENI	19	10	1	152	104,5	38	9,5
PROSINAC	21	8	2	168	115,5	42	10,5
SIJEČANJ	20	9	2	160	110	40	10
VELJAČA	20	8	0	160	110	40	10
OŽUJAK	22	9	0	176	121	44	11
TRAVANJ	21	8	1	168	115,5	42	10,5
SVIBANJ	20	10	1	160	110	40	10
LIPANJ	20	8	2	160	110	40	10
SRPANJ	23	8	0	184	126,5	46	11,5
KOLOVOZ	20	10	1	160	110	40	10
Ukupno:	251	104	10	2008	1380,5	502	125,5



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Praznici i blagdani:

- 1. studeni 2025. – Dan svih svetih
- 18. studeni 2025.. – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rada i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 25. prosinac 2025. Božić
- 26. prosinac 2025. – Sv. Stjepan
- 1. siječanj 2026. - Nova godina
- 6. siječanj 2026. – Sveta tri kralja
- 5. travanj 2026. – Uskrs
- 6. travanj 2026. – Uskrsni ponedjeljak
- 1. svibanj 2026. – Praznik rada
- 30. svibanj 2026. – Dan državnosti
- 4. lipanj 2026. – Tijelovo
- 22. lipanj 2026. – Dan antifašističke borbe
- 5. kolovoz 2026. - Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
- 15. kolovoz 2026. – Velika Gospa

Godišnji plan rada za svakog djelatnika iznosi 251 radna dana, odnosno 2008 radna sata.

Ukupan broj sati zaduženja djelatnika umanjen je za dane godišnjeg te se razlikuje od osobe do osobe.



1.4.1. Struktura radnog vremena odgojitelja

RED. BR.	Z A D A Č E	Dnevno zaduženje (sati)	Tjedno zaduženje (sati)	Godišnje zaduženje (sati)
1.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S DJECOM -jutarnji rad -popodnevni rad -međusmjena -zamjena -neposredni rad s djecom u subotu -dežurstvo -produljeni rad za vrijeme prilagodbe -organizirane sportske aktivnosti van vrtića (klizanje, plivanje za djecu u šestoj i sedmoj godini života) -suradnja s predstavnicima lokalne zajednice u skupini -sudjelovanje u aktivnostima organiziranim ispred Grada i lokalne zajednice -izleti, posjete, šetnje, predstave svečanosti: jesenska svečanost, Božić, Valentinovi, fašnik, Uskrs, završne svečanosti	5,5	27,5	1380,5
2.	OSTALE POSLOVI (čl. 29, Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe) - planiranje, praćenje i vrednovanje odgojno obrazovnog procesa - vođenje individualne i stručne dokumentacije - planiranje i kreiranje poticajnog okruženja - planiranje oblika suradnje sa roditeljima i lokalnom zajednicom	2	10	502



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

	-planiranje, organizacija i evaluacija projekata - suradnja i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima - stručno osposobljavanje - odgojiteljsko vijeće - kreiranje sadržaja i objava za web stranicu vrtića			
	Stanka	0,5	2,5	125,5
	SVEUKUPNO ZADUŽENJE	8	40	2008

1.4.2 Struktura radnog vremena ostalih radnika

R.br .	Radi na poslovima	Zadaci	Tjedno zaduženje (sati)	Dnevno zaduženje (sati)	Stanka (po danu)	Ukupno
1.	Domar	Poslovi nabave, prijevoza, grijanja i održavanja prostora(popravci)	40	7,5	0,5	40
2.	Ekonom	Poslovi nabave i prijevoza hrane	40	7,5	0,5	40
3.	Kuhar	Prijem i skladištenje namirnica, priprema i organizacija prehrane, čišćenje kuhinje	40	7,5	0,5	40
4.	Spremačica	Održavanje čistoće prostorija za boravak djece, sanitarija i ostalih pratećih prostorija, vanjskih površina i igrališta	40	7,5	0,5	40



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

5.	Djelatnica u praonici	Poslovi pranja, glačanja i šivanja	40	7,5	0,5	40
6.	Tajnica	Administrativno-pravni poslovi	40	7,5	0,5	40
7.	Voditeljica računovodstva	Administrativno-računovodstveni poslovi	40	7,5	0,5	40

1.4.3. Struktura radnog vremena stručnih suradnika

DNEVNO ZADUŽENJE STRUČNIH SURADNIKA

Neposredni pedagoški rad s djecom, odgojiteljima roditeljima	Ostali poslovi unutar ukupne dnevne obaveze rada u vrtiću	Pauza	Ostali poslovi: suradnja s drugim ustanovama, poslovi stručnog usavršavanja, planiranja, priprema za rad i drugi poslovi
5	1,5	0.5	1

Mjesec	Broj radnih dana	Broj subota i nedjelja	Praznici i blagdani u radne dane	Mjesečna satnica	Broj sati neposrednog rada	Broj sati ostalih poslova	Stanka
RUJAN	22	8	0	176	143	21	11
LISTOPAD	23	8	0	184	149,5	23	11,5
STUDENI	19	10	1	152	123,5	19	9,5
PROSINAC	21	8	2	168	136,5	21	10,5
SIJEČANJ	20	9	2	160	130	20	10



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

VELJAČA	20	8	0	160	130	20	10
OŽUJAK	22	9	0	176	143	22	11
TRAVANJ	21	8	1	168	136,5	21	10,5
SVIBANJ	20	10	1	160	130	20	10
LIPANJ	20	8	2	160	130	20	10
SRPANJ	23	8	0	184	149,5	23	11,5
KOLOVOZ	20	10	1	160	130	20	10
Ukupno:	251	104	10	2008	1631,5	251	125,5

2. MATERIJALNI UVJETI

Materijalni uvjeti u objektima Dječjeg vrtića Medenjak trenutno se razlikuju ovisno o lokaciji i starosti infrastrukture. Uočene su značajne razlike u opremljenosti, uređenosti prostora te dostupnosti potrebnih sredstava za izvođenje svakodnevnih aktivnosti. Stoga je u planu niz ulaganja koja će se provoditi na različitim razinama – od nužnih infrastrukturnih radova, preko unutarnjeg uređenja, do obogaćivanja odgojno-obrazovnih sadržaja i redovite nabave materijala potrebnih za svakodnevno funkcioniranje vrtića.

Planirana ulaganja i ciljevi

Cilj planiranih ulaganja je osigurati jednake, kvalitetne i stimulativne uvjete za sve skupine djece, bez obzira na objekt u kojem borave. Poseban naglasak stavlja se na:

- **Osiguranje sigurnih i kvalitetnih infrastrukturnih uvjeta** – planiraju se radovi na sanaciji, adaptaciji i opremanju prostora prema prioritetima sigurnosti djece i zakonskim normativima.
- **Unapređenje unutarnjeg uređenja** – uključuje nabavu novog namještaja, sanaciju dotrajalih elemenata i poboljšanje estetskih i funkcionalnih uvjeta prostora.



- **Obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja** – kroz kontinuiranu nabavu didaktičke opreme, kreativnih materijala, pedagoški neoblikovanih sredstava i specifičnih igračaka za razvoj djece različite dobi i interesa.
- **Nabava materijala za svakodnevne aktivnosti** – osiguranje svih potrebnih sredstava za nesmetano izvođenje redovitog i posebnih programa u matičnom i područnim objektima.

Tehnička podrška i održavanje

S obzirom na tehničke zahtjeve i sigurnost boravka djece i zaposlenika, planiran je pojačan rad na održavanju svih sustava i opreme:

- **Redovito servisiranje i ispitivanje** svih strojeva, aparata i tehničkih instalacija (grijanje, hlađenje, električne instalacije, protupožarna zaštita i sl.)
- **Praćenje tehničke ispravnosti i pravovremena sanacija** uočenih kvarova ili nedostataka.
- **Planiranje i realizacija infrastrukturnih radova** prema jasno definiranim prioritetima, prvenstveno u skladu s kriterijem sigurnosti djece te raspoloživim financijskim sredstvima.

Materijalna sredstva za primarnu djelatnost

Redovno održavanje materijalnih uvjeta ključno je za neometano odvijanje primarne djelatnosti vrtića. U tu svrhu osiguravaju se sredstva za:

- **Odgojno-obrazovni rad** – likovni i radni materijal, didaktička sredstva, knjige, uredski materijal i drugi obrazovni resursi.
- **Održavanje higijene** – sredstva za čišćenje, dezinfekciju, papirna konfekcija, rukavice i drugi higijenski potrepštini.
- **Kuhinjske potrepštine** – osnovne i specijalne prehrambene namirnice, sredstva za pranje i održavanje kuhinjske opreme, posuđe i pribor.

Utvrđene dodatne potrebe



Tijekom rujna provedena je dodatna procjena stanja objekata te su utvrđene konkretne potrebe za daljnjim materijalnim i infrastrukturnim ulaganjima. Planirano je da se ovi radovi provode postupno, prema unaprijed određenim prioritetima, s naglaskom na:

- Osiguranje maksimalne sigurnosti za djecu i zaposlenike.
- Usklađenost s propisima i normativima za rad predškolskih ustanova.
- Financijsku izvedivost u okviru raspoloživih sredstava.

OBJEKT	PLANIRANO	OBRAZLOŽENJE
Zvezdica	Igrala i pješčanik	Prenamjenom objekta Zvezdica za potrebe prihvata 6 jaslčkih skupina osigurani su uvjeti za boravak djece no iskazala se potreba za postavljanjem igrala na igralištu vrtića i dodatnim pješčanikom.
Zvezdica	Zamjena pločica na terasama i obnova fasade od strane terase	Postojeće pločice na terasama su dotrajale i ispucane što predstavlja potencijalnu opasnost za sigurnost djece. Fasada isto tako zahtijeva obnovu.
Jabučica	Spremnik/ostava za dječja vozila koja se koriste na igralištu	U objektu Jabučica nema prostora za odlaganje dječjih vozila i to je riješeno tako da se vozila koja se koriste vani odlažu u hodniku unutra što rezultira prljavim i blatnim prostorom.
Svi objekti	Nabava sitnog kuhinjskog inventara i ostalih potrepština za sve objekte.	S novom pedagoškom godinom otvoren je novi vrtić i u procesu je ustrojavanja što iziskuje nabavu dodatnih potrepština



		kao primjerice držala za role papira, dozatore za sapun, četke za wc.
	Dostavno vozilo	Opel Vivaro (2013..g.) je dostavno vozilo koje se koristi za potrebe dostave hrane po objektima u kojima se ne pripremaju obroci. Vozilo se često kvari te su popravci istog protekle godine bili vrlo visoki. Isto tako kvarovi vozila onemogućavaju pravovremenu dostavu hrane po područnim objektima što predstavlja veliki problem u funkcioniranju dostave obroka.
	Vozilo za prijevoz alata	S obzirom na odredbe o načinu čuvanja i dostave hrane nije adekvatno da se hrana dostavlja u istom vozilu koje služi za prijevoz materijala i alata za rad. I zbog organizacijskih aspekata potrebna su dva vozila, tj. Posebno vozilo za dostavu hrane i posebno vozilo za prijevoz materijala i alata.
	Kosilica	Dječji vrtić trenutno ne posjeduje kosilicu što otežava košnju (posudba kosilice od Dječjeg vrtića „Tratinčica“) i radove na uređenju okoliša.
	Flakserica	Dječji vrtić trenutno ne posjeduje flaksericu što otežava košnju i radove na uređenju okoliša.
Medenjak	Staze na igralištu	Prostor objekta Medenjak je novouređeni, ali na igralištu nije



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr. Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

		predviđen prostor na kojem bi se djeca mogla voziti romobilima i biciklima koji su osigurani.
--	--	---

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

U pedagoškoj godini 2025./2026., zdravstvena zaštita, njega i skrb za djecu u Dječjem vrtiću Medenjak provodit će se u skladu s odredbama:

- Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju,
- Državnog pedagoškog standarda,
- Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima,
- Tehničko-higijenskih uvjeta i HACCP sustava.

Opći cilj:

Osigurati visoke standarde kvalitete u području zaštite i unaprjeđenja zdravlja djece, uz poticanje samozaštitnog ponašanja, pravilnih prehrambenih navika i ekološke osviještenosti. Program je usmjeren na zaštitu tjelesnog i mentalnog zdravlja djece te na prevenciju bolesti i rizika u vrtićkom okruženju.

ZADACI I PODRUČJA PROVEDBE:

1. Zdravstvena zaštita i sigurnost djece:

- Praćenje zdravstvenog stanja djece,
- Provođenje preventivnih i protuepidemijskih mjera,
- Individualna skrb za djecu s kroničnim bolestima i teškoćama u razvoju.

2. Pravilna i zdrava prehrana:

- Priprema i planiranje obroka u skladu s dobnim i nutricionističkim smjernicama,
- Provedba HACCP sustava i higijenskih protokola u kuhinji,
- Praćenje posebnih prehrambenih potreba djece.

3. Zdravstveni odgoj:



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr. Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

- Promicanje zdravih životnih navika,
- Razvijanje higijenskih vještina i brige o sebi,
- Aktivnosti vezane uz prevenciju bolesti, pravilnu prehranu i tjelovježbu.

4. Higijensko-tehnički uvjeti:

- Redovito čišćenje i dezinfekcija prostora i opreme,
- Kontrola ispravnosti tehničkih i sanitarnih instalacija,
- Suradnja tehničkog i kuhinjskog osoblja s voditeljima objekata.

5. Preventivne aktivnosti i stručno usavršavanje:

- Praćenje suvremenih preporuka u području javnog zdravlja,
- Edukacija zaposlenika o zdravstvenim temama,
- Suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnici, zavodi, udruge).

SKRB ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

- Planiranje individualnih programa skrbi temeljenih na medicinskoj dokumentaciji, procjeni stručnog tima i u suradnji s roditeljima.
- Uključivanje djece u skupine uz prilagodbu prostora, sadržaja i ritma dana.
- Povezivanje s vanjskim stručnim službama i ustanovama.

PROVEDBA, PRAĆENJE I DOKUMENTIRANJE

- Program se temelji na podacima dobivenima prilikom inicijalnih razgovora, zapažanjima odgojitelja i procjeni stručnog tima.
- Zdravstveni voditelj vodi evidenciju svih provedenih mjera i aktivnosti, prati prehranu, zdravstveno stanje i higijenu.
- Suradnja sa stručnim timom, roditeljima i odgojiteljima ključna je za uspješnu provedbu.

SURADNJA I PODRŠKA

- Aktivna suradnja s roditeljima kroz informiranje, savjetovanje i radionice,



- Partnerstvo s lokalnim ustanovama (zdravstvene institucije, škole, udruge),
- Uključivanje u projekte vezane uz zdravlje, sigurnost i zaštitu okoliša.

4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

U Dječjem vrtiću Medenjak ostvarivat će se programi koji su u skladu s razvojnim potrebama djece, Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada, Kurikulumom vrtića, Nacionalnim programom za ljudska prava koji su sukladni Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97., 107/07., 94/13. i 98/19., 57/22, 101/23) i odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe te programima verificiranim od Ministarstva znanosti, obrazovanja te potrebama roditelja u skladu sa Zakonom i svim općim internim i eksternim aktima vrtića Medenjak.

Polazište za programiranje odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2025./2026. je:

- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 5/15)
- Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava
- Pravilnik o sadržaju i trajanju programa predškole
- Razvojne osobitosti djece
- Anketa Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Medenjak
- Kurikulum rada ustanove 2025./2030.

U Dječjem vrtiću Medenjak provodit će se redoviti primarni program Redoviti 10 satni program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi

- 1.a. cjelodnevni u trajanju od 7-10 sati
- 1.b. poludnevni u trajanju od 4 do 6 sati dnevno
1. Posebni program predškole u sklopu redovitog programa.
2. Programi javnih potreba za
 - 3.a djecu s teškoćama u razvoju
 - 3.b darovitu djecu
3. Interni program prilagodbe djece na jaslice i vrtić



4. Program za roditelje “Rastimo zajedno“
5. Program Ministarstva unutarnjih poslova – Djeca, prijatelji u prometu
6. Program Vidi i klikni – program HAK-a
7. Sigurnosno-zaštitni i preventivni program integriran u redovni program rada

Cilj programa Dječjeg vrtića Medenjak je stvarati uvjete za cjelovit razvoj djeteta, usvajanje temeljnih humanih vrijednosti te razvijanje vještina, sposobnosti i znanja koja će mu omogućiti da se prema sebi, drugima i okolini odnosi odgovorno i s poštovanjem poštujući svoja prava i prava drugoga. Kroz program „Rastimo zajedno“ pružamo podršku roditeljima u roditeljstvu. Sudjelovanjem u Programu Ministarstva unutarnjih poslova u koji su uključena djeca u sedmoj godini života radimo na poticanju samozaštite i sigurnog uključivanja djece u promet kao i programom „Vidi i klikni“ HAK-a.

Odgojno obrazovni rad planirat će se u skladu s načelima i vrijednostima Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojno-obrazovnu praksu izgrađuju djelatnici vrtića u skladu sa svojim profesionalnim znanjem, motiviranosti za proces i njegovo unapređenje, vrijednostima i uvjerenjima. Planiranje odgojno-obrazovnog rada provodi se u skladu s Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću. Odgojitelji planiraju Orijentacijski plan i program rada mjesečno (rujan) i tromjesečno u skladu s razvojnim sposobnostima i interesima djece određene dobi kroz područja razvoja. Tjedni planovi i program rada planiraju se tematski te integriraju sadržaje i aktivnosti kroz životno-praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, društvene i društveno zabavne aktivnosti, umjetničko promatranje, slušanje, interpretaciju umjetničkih tvorevina, aktivnosti izražavanja i stvaranja, istraživačko-spoznavne aktivnosti te specifične aktivnosti s kretanjem. Planirana tema koja može proizaći iz interesa djece ili iz okruženja djece, prirode, socijalnih odnosa vidljiva je u prostoru SDB-a, kao i u pripremljenoj didaktici potrebnoj za rad na određenom području.

PRIMARNI CILJEVI U ODNOSU NA DIJETE

1. Zadovoljavanje djetetovih osnovnih potreba te poštivanje individualnih razlika u brzini razvoja i stilu učenja djeteta



2. U realizaciju programa uključiti roditelje kao aktivne sudionike i volontere u skupinama
3. Stvaranje optimalnih uvjeta za razvoj djeteta stvaranjem razvojno-poticajne sredine koja uključuje materijalne i socijalne uvjete
4. Cjelovit razvoj svih djetetovih sposobnosti i potencijala
5. Oblikovanje djetetove osobnosti u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi, uočavanja i prihvatanja međusobnih različitosti te usvajanja osnovnih moralnih vrednota kulture i tradicije kojoj dijete pripada
6. Stjecanje socijalnih vještina, te znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj
7. Izgrađivanje stavova i sustava vrijednosti koji promiču i štite ljudsko dostojanstvo i poštovanje prema prirodi
8. Njegovanje mirotvornog ponašanja

Rad na stvaranju razvojno poticajne sredine se nastavlja i u skladu s njim i stvaranje prikladne organizacije prostora potrebama djece. U sobama se organiziraju centri odnosno kutići aktivnosti u skladu s potrebama djece u jaslicama i vrtiću.

Za kvalitetno materijalno okruženje važno je da odgojitelji:

- Organiziraju centre koji djeci omogućavaju sigurno i slobodno kretanje te poticati aktivno učenje i odlučivanje.
- Nudi materijale koji odgovaraju njihovoj dobi i pozivaju ih na istraživanje
- Prostor je potrebno modificirati prema interesu djece i prilagoditi ih individualnim potrebama djece te uskladiti s stilom i vremenom učenja svakog djeteta
- Naglašavaju pozitivne načine komunikacije i rješavanja problema i odlučivanja u kojima odgojitelj vodi djecu i potiče ih na uočavanje, promišljanje i rješavanje problema (međusobni odnosi, odnos prema prirodi, stvarima, pravilima, ...)
- Potiču samostalnost biranja materijala i aktivnosti
- Postavljaju jasna očekivanja pred djecu
- Stvaraju prilike u kojima djeca mogu raditi zajedno
- Omogućuju djetetu da slobodno iznosi svoje mišljenje, potrebe te da aktivno sudjeluje u životu i radu skupine



- Stvaranje atmosfere prijateljstva, prihvaćanja različitosti i međusobne pomoći
 - U prostoru su vidljivi slikovni prikazi prihvatljivi oblika ponašanja, pravila ponašanja skupine, međusobnih odnosa, pravilnog odnosa prema okolini, kao i slikovni prikazi usvajanja higijenskih navika.

U jaslicama i vrtiću susrećemo različitu organizaciju prostora zbog razvojnih sposobnosti djece. Brojnost centara u vrtiću je veća, dok u jaslicama moramo pripremiti prostor za razvijanje krupne motorike, građevni centar, centar za mirne igre, stolne igre, prostor za osamljivanje- meki centar. U vrtiću obiteljsko-dramskog centar, centra za likovno izražavanje, matematiku, stolne i manipulativne igre, građenje, glazbu, istraživanje prirode, početno čitanje i pisanje, centar za igre pijeskom. Postavljanje interesnih centara proizlazi iz interesa djece. U radu su važni centri koji su vezani uz tematsko planiranje, odnosno temu koja se obrađuje u skupini. Ovakav način rada zahtjeva izradu tematski prilagođenih didaktičkih sredstava koja su vidljiva u centrima aktivnosti, a omogućuju samostalan rad djece u skladu s njihovim tempom i stilom učenja.

Primarni program rada vrtića obogaćuje se sadržajima i aktivnostima odgoja za ljudska prava, odgoja za okoliš i održiv razvoj, demokraciju i demokratsko građanstvo, te odgojem za moralne i društvene vrijednosti.

Strategije rada u području odgoja za mir i humane vrijednosti bit će:

Cjelokupno ozračje

- Svakodnevne životne situacije u vrtiću
- Planski stvorene situacije
- a) Planirani poticaji i zbivanja na razini odgojne skupine
- b) Planirana zbivanja na razini ustanove i izvan nje

Čimbenici koji su važni za poticanje razvoja mirotvornog ponašanja su:

- odgojitelji i ostali djelatnici vrtića kao modeli i organizatori aktivnosti
- roditelji kao prvi modeli ponašanja
- fizičko i socijalno okruženje
- igra



- grupne aktivnosti koje razvijaju socijalna umijeća
- humanitarne akcije i volonterski rad

Zadaci ovog programa ostvarivat će se kroz četiri područja predviđena Nacionalnim programom odgoja i obrazovanja za ljudska prava.

Preuzeto iz Nacionalnog programa (str.40. i 41.)

1. Afirmacija pojedinca – područje JA

- Upoznavanje i osvještavanje sebe kao osobe (tjelesna obilježja, osjećaji, vlastite potrebe, misli i percepcija)
- Upoznavanje i osvještavanje sebe u odnosu na druge (vlastiti identitet, nacionalni, kulturni, humani, spolni)
- Upoznavanje i osvještavanje sebe kao pripadnika različitih skupina različite životne uloge (obitelj, rodbina, odgojna skupina, vrtić)

2. Odnos s drugim – područje JA I DRUGI

- Upoznavanje i osvještavanje osobina drugih(tjelesna obilježja, potrebe, osjećaji)
- Upoznavanje i osvještavanje sličnosti i razlika među ljudima (rasne, nacionalne, kulturne, spolne)
- Uspostavljanje odnosa s drugima (suradnja, razumijevanje, povjerenje, prijateljstvo, solidarnost, ljubav, sloga, pomaganje, briga za drugoga)
- Vještine komuniciranja (slušanje, verbalno i neverbalno izražavanje, empatija)
- Mirno rješavanje sukoba (konstruktivno rješavanje problema i sukoba)

3. Pripadnost zajednici – područje MI

- Osvještavanje mira kao pretpostavke života, sklada zajednice, te razvoja pojedinca i cjelokupne zajednice
- Upoznavanje, razumijevanje i oživotvorenje dječjih prava



- Shvaćanje načela pravednosti za funkcioniranje zajednice
- Upoznavanje, shvaćanje i prihvaćanje pravila zajedničkog života (donošenje pravila, poštivanje pravila, posljedice narušavanja pravila, sigurnost)

4. Svijet kao cjelina

- Shvaćanje međuovisnosti svih ljudskih bića (obitelj, vrtić, grad, država)
- Shvaćanje međuovisnosti svih živih bića (čovjek, biljke, životinje, okoliš)
- Djetetu pružiti iskustvo zajednice koja je pozvana razvijati kulturu i civilizaciju

Odgoja za mir i humane vrijednosti ostvarivat će se u odnosu na dijete, roditelja, okruženje, odgojitelja i društvenu sredinu te će biti integriran u redovni rad. S obzirom na skupinu kojoj je programa usmjerenost određene su zadaće.

Tijekom godine organizirat će se tromjesečna planiranja koja će okupljati odgojitelje odgojnih skupina iste dobi i supervizijski sastanci na kojima će odgojitelji i stručni suradnici imati priliku razmijeniti iskustva, diskutirati o problemima s kojima se susreću u radu te unaprijediti profesionalne vještine i pronaći kvalitetnije odgovore na potrebe djece, roditelja i kolektiva.

Orijentacijsko Planiranje i programiranje razvojnih zadaća odvija se prema razvojnim sposobnostima i miljokazima za djecu u skladu s dobi, priručniku Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi, kao i smjernica koje će psiholog pripremiti za svaku dobnu skupinu.

3.1 Program „Rastimo zajedno“ za odgojitelje i roditelje

Tijekom godine održat će se radionice Rastimo zajedno za odgojitelje i roditelje. Radionice će voditi Paula Kuharić, Mimoza Tatari Strelec i Diana Maronić. „Svrha Programa radionica s roditeljima „Rastimo zajedno i mi“ jest omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču



osobni rast i razvoj kompetentnosti i roditelja i djeteta. Program „Rastimo zajedno i mi“ usmjeren je kako prema roditeljima, tako i prema njihovoj djeci.

Roditeljima se omogućuje usvajanje znanja o dječjem razvoju i roditeljstvu koje ga podupire, promiče osobni rast i razvoj roditelja, konstruktivno suočavanje s teškoćama i otpornost te povećava neformalna mrežu podrške.

Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima. (preuzeto www.rastimozajedno.hr, 23.9.2025.)

Odgojiteljima pruža podršku i širenje programa Rastimo zajedno s ciljem da i odgojitelji primjenjuju znanja i vještine koje program promovira.

3.2. Planirana unapređenja

Dječji vrtić Medenjak osnovan je 7.5.2025., a započeo je s radom za korisnike 1.9.2025. godine te su u prvoj godini rada planirana unapređenja u području stvaranja uvjeta za usvajanje navika aktivnog stila života, održivog razvoja, organiziranje posebnih programa, uključivanje novih metoda rada i inovativnih oblika rada, inkluzije u neposredni rad kroz:

1. Verifikacija Integriranog posebnog sportskog programa,
2. Verifikacija Integriranog programa ranog učenja engleskog jezika
3. Verifikacija Integriranog posebnog plesno-umjetničkog programa
4. Verifikacija Program odgojno obrazovnog rada s potencijalno darovitom djecom integriranom u redovne odgojne skupine
5. Stjecanje certifikata Međunarodne Eko škole,
6. Uključivanje u Erasmus + program te donošenje Europskog razvojnog plana

3.2.1. Integrirani posebni sportski program

Zbog sve manje zastupljenosti tjelesne aktivnosti kod djece ukazala se potreba za verifikacijom posebnog sportskog programa kako bi potaknuli motorički razvoj djece u skladu s razvojnim sposobnostima.



Cilj ovog programa je poticanje pozitivnog i aktivnog odnosa prema zdravom načinu života, tjelesnom vježbanju i sportu, pravilan rast i razvoj te opće zdravstveno stanje djeteta, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece.

Sportski program provodit će se u dvije odgojne skupine s djecom od 1 do 3 godine te od 3 do 7 godine života. Program integriran 10 satni redovni programa kao dopuna aktivnostima iz redovnog programa u odgojnim skupinama koje vode odgojiteljice koje su završile Poseban program kinezioloških aktivnosti. Program će se provoditi u sportskoj dvorani i vanjskom prostoru. Program je baziran na igri kao osnovnoj metodi učenja. U radu se koriste elementarne igre za razvoj motorike, jutarnja tjelovježba, sat tjelesne i zdravstvene kulture, senzoričke igre za razvoj velikih i malih mišićnih skupina, igre s pjevanjem, natjecateljske igre, šetnje, koturanje, vožnja biciklom, klizanje, plivanje, susreti s poznatim sportašima, posjete sportskim terenima, sudjelovanje na Olimpijadi dječjih vrtića, izleti.

3.2.2. Integrirani program ranog učenja engleskog jezika

Cilj programa ranog učenja engleskog jezika je omogućiti djetetu doživljaj, upoznavanje i postupno uvođenje u komunikaciju na engleskom jeziku situacijskim učenjem kroz igru i svakodnevne životno- praktične aktivnosti. Razvijat ćemo interes djeteta za strani jezik u zabavnom i poticajnom ozračju kroz korištenje igre i tijekom životno praktičnih aktivnosti. Uz razvoj interesa za jezik razvijat ćemo i interes za druge kulture, njegovati prihvaćanje i poštovanje drugih i različitosti. Program je namijenjen djeci od 4 do 7 godine te će se provoditi u jednoj odgojnoj skupini koju će voditi odgojiteljice koja ispunjavaju uvjete iz Pravilnika o odgovarajućoj vrsti i razini obrazovanja odgojno-obrazovnih i ostalih radnika u dječjem vrtiću. Sadržaji engleskog jezika bit će integrirani u redovni rad vrtića. Engleski jezik usvajat će spontano kroz situacijsko učenje kroz igru praćenu engleskim i materinjim jezikom. Učenje će se također provoditi putem društvenih, simboličkih, stvaralačkih i didaktičkih igara te kroz aktivnosti s kretanjem, pjevanjem i plesom. Odgajatelji će u komunikaciji koristiti materinji i engleski jezik koristeći djetetu poznate situacije. Najviše će učiti kroz situacije koje djeca već iskustveno poznaju, svakodnevne životno-praktične aktivnosti. (pozdravljanje, predstavljanje, izricanje osjećaja, zamolbi, izricanje potreba, želja i mišljenja, zadovoljavanje higijenskih



potreba, pospremanje, oblačenje, hranjenje, igranje, ...). Dječje aktivnosti i igra bit će komentirane na engleskom jeziku slično kao kad učimo materinji jezik. Odgajatelj u tom procesu ima važnu ulogu, a kasnije i ostala djeca koja su usvojila određene engleske izraze i fraze.

3.2.3. Integrirani posebni plesno-umjetnički program

Kroz pokret i glazbu dijete može izraziti svoje potrebe i emocije, doživljava svijet u novim dimenzijama, a poznato je kako glazba pozitivno utječe na podržavanje dječje kreativnosti. Sintezom glazbe i pokreta kod djeteta se stvara osjećaj ugođe, zadovoljstva, a istovremeno se razvijaju kognitivne i motoričke sposobnosti. Djeca pomoću pokreta komuniciraju, njime mijenjaju osobine i razvijaju sposobnosti, izražavaju svoje želje, uspjeh, neuspjeh, zadovoljstvo i ljutnju. Baviti se djetetovim pokretom znači razvijati sva njegova antropološka obilježja.

Primarni cilj programa je poboljšati i unaprijediti zdravlje i život djece te razviti senzibilitet za glazbeno-scenski pokret. Raznovrsnim i sadržajnim bavljenjem ritmom i plesom pridonosimo cjelovitom razvoju osobitosti djeteta i kvaliteti njegova života.

Kvalitetno i kreativno provedeno vrijeme u druženju s glazbom, uz mnogo maštovitih i veselih igara temeljni je smisao ovog programa.

Program je osmišljen tako da razvija kod djece sluh, ritam, fleksibilnost, snagu, brzinu, spretnost, koordinaciju pokreta i upornost. Program je namijenjen djeci od 4 do 7 godina te ga vode odgojitelji s potrebnim certifikatima prema Pravilnika o odgovarajućoj vrsti i razini obrazovanja odgojno-obrazovnih i ostalih radnika u dječjem vrtiću.

3.2.4. Program odgojno obrazovnog rada s potencijalno darovitom djecom integriranom u redovne odgojne skupine

Cilj programa je poticati aktivnosti u kojima dijete iskazuje svoje sposobnosti i time podržavati darovitost te zadovoljiti posebne odgojno-obrazovne potrebe potencijalno darovite djece. Kroz ove aktivnosti ćemo utjecati na formiranje osobnosti i socijalne kompetencije darovite djece u svakodnevnom okruženju. Program će biti u skladu s Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika (NN 71/2025-924).



„U sklopu svojega redovitoga odgojno-obrazovnog rada odgojitelji i stručni suradnici uočavaju razvoj, postignuća i napredovanje djece i učenika te prate njihove potrebe, interese, iskustva i ponašanja. Proces uočavanja uključuje primjenu višestrukih kriterija za kvalitativnu i kvantitativnu analizu ponašanja, postignuća, izvedbe i uratka za koju se odgojitelji i učitelji/nastavnici trebaju dodatno pripremiti. Osim što na temelju toga praćenja odgojitelji i učitelji/nastavnici promišljaju i planiraju poticaje u odgojno-obrazovnome radu, odnosno prilagođavaju aktivnosti, iskustva i procese učenja i poučavanja, rezultati praćenja mogu služiti i kao prvi korak u identifikaciji darovitosti.“ (Smjernice za rad s darovitom djecom i učenicima 2022., str. 15.) Program rada s potencijalno darovitom djecom će se provoditi za djecu od 5 do 7 godine života kao dopuna redovitom programu djelomično prilagođen djetetovim izraženim interesima, sklonostima i sposobnostima, a povremeno će se provoditi u manjoj skupini djece izvan matične odgojne skupine. Za potencijalno darovitu djecu izradit će se individualizirani program rada. Rad se planira i oblikuje cjelovito (tematski, projektno) te ga vode matični odgojitelji pod supervizijom certificiranih odgojitelja i stručne službe.

3.2.5 Stjecanje certifikata Međunarodne ekoškole

Cilj programa je razvijanje ekološke svijesti i dogovornog odnosa djece prema prirodi i neposrednom prirodnom i društvenom okruženju. Eko sadržaji i aktivnosti provode u odgojnim skupinama te su sadržaji integrirani u Orijentacijske planove odgojno-obrazovnog rada skupina. Provedba eko sadržaja i aktivnosti doprinosi razvoju ekološke svijesti djece, roditelja i odgojitelja te podučava djecu kako pozitivno utjecati na okoliš i odnositi se odgovorno prema njemu. Sadržaji i aktivnosti su u skladu s temama predviđenim Programom Međunarodne eko škole Udruge Lijepa naša te proizlaze iz 7 koraka koji omogućuju stjecanje certifikata Međunarodne eko škole. Tijekom pedagoške godine organizirat će se aktivnosti i ekološke akcije uređenja okoliša, posaditi, urediti cvjetnjake, vrtove te brinuti o njima., sudjelovat ćemo u lokalnim i međunarodnim projektima i akcijama, obilježavat će se važni eko datumi, surađivat ćemo s eko udrugama, ekolozima i ostalim javnim ustanovama i organizacijama s ciljem promicanja održivog razvoja i odgovornog odnosa prema okolišu.



Tijekom godine organizirat ćemo likovne radionice s djecom s ciljem odabira ekologa (znaka) ustanove, kao i odabira eko kodeksa u koji ćemo uključiti djecu, odgojitelje.

3.2.6 Uključivanje u Erasmus + i donošenje Europskog razvojnog plana

Kako je vrtić Medenjak nastao diobom Dječjeg vrtića Tratinčica te ustrojavanjem i novih odgojnih skupina stekao je iskustva u Erasmus+ projektima. Nastojat ćemo se javiti na natječaj pedagoške godine javiti se za Ključnu aktivnost 1 (KA1) – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince. Erasmus+ programom želimo poduprijeti obrazovni, profesionalni i osobni razvoj odgojitelja i stručnjaka u vrtiću. Na ovaj način doprinijet ćemo održivom rastu, unaprijediti rad s djecom, potaknuti uvođenje inovacija u praksu, graditi europski identitet i razvijati mrežu europskih suradnika i međunarodnu dimenziju, višejezičnost, Programom ćemo poduprijeti izgradnju europskog prostora obrazovanja i unaprijediti rad vrtića kao i znanja djelatnika u skladu s potrebama ustanove. Planiramo se javiti na natječaj u veljači 2026. godine za Kratkoročni projekt za mobilnost učenika i osoblja u odgoju i općem obrazovanju.

Erasmus projektom ćemo

- Jačati europsku dimenziju poučavanja i učenja
- Promicati vrijednosti uključivosti, raznolikosti, tolerancije
- Širenje znanja o zajedničkoj europskoj baštini i raznolikosti i europskim jezicima
- Povećati kvalitetu poučavanja
- Poduprijeti stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika
- Potaknuti korištenje novih tehnologija i inovativnih metoda poučavanja
- Poduprijeti razmjenu prakse

U skladu s time odredit ćemo nekoliko ciljeva koje ćemo ostvariti provedbom Erasmus + projekta.

1. Upoznati nove metode poučavanja s ciljem unapređenja uključive prakse i odgovornog odnosa prema okolišu.
2. Povećati digitalne i STEM kompetencije odgojitelja s ciljem podrške pri planiranju, provedbi aktivnosti i suradnje s roditeljima.



3. Razviti navike aktivnog stila života, poduprijeti psihološku otpornost djece uvođenjem inovativnih i neformalnih oblika učenja (učenja na otvorenom, alternativne pedagogije, mindfulness,...).

OČEKIVANI ISHODI:

- razvijene prosocijalne vještine u skladu s dobi i mehanizmi psihološke otpornosti
- sudjelovanje u aktivnostima u lokalnoj zajednici, međusobna suradnja s ostalim čimbenicima, međunarodna suradnja/ razumijevanje svoje uloge u lokalnoj zajednici
- povećanje broja korisnika eTwininga, European School Education Platform, School

Education Gateway, OLS-a

- provedba diseminacijskih aktivnosti

Učenje na otvorenom i aktivnosti s kretanjem /zdrav stil života:

- Povećati broj šetnji, sportskih aktivnosti i vježbanja s ciljem unapređenje senzorno-motoričkog razvoja djece
- Osigurati u suradnji s roditeljima prikladne odjeće i obuće - kabanice, čizmice (rezervnu odjeću) kako bi se omogućila šetnja i kretanje i tijekom različitih vremenskih prilika (šetnja tijekom blage kišice, snijega)
- edukativni letci koji populariziraju aktivan život i boravka na zraku razvoj pozitivnog odnosa prema igrama na zraku kod djece i roditelja
- povećati broj zajedničkog vježbanja i sportskih aktivnosti u vrtiću s ciljem poticanja interesa djece, roditelja i odgojitelja za boravkom na zraku
- povećati brojnost edukativnih (učenje na otvorenom) aktivnosti na otvorenom/u prirodi organiziranjem suradnje s vanjskim suradnicima
- uvesti tjedno planiranje boravka na zraku s podjelom tjednih odgojnih zadataka po skupinama
- osigurati sredstva za prijevoze i organiziranje izleta u prirodu s ciljem učenja na otvorenom



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

- sudjelovanje na Erasmus +KA1 strukturiranim tečajevima s temom osjetilnog razvoja (taktilni, vizualni, auditivni, olfaktorni, gustativni, vestibularni, proprioceptivni) djece
- obogaćivanje prostorno-materijalnog okruženja jaslica i vrtića (unutarnji i vanjski prostor) s ciljem poticanja osjetila djece
- Organiziranje susreta sa sportašima s ciljem upoznavanja različitih sportova i sportskih postignuća
- Organiziranje jednog dana u tjednu za zajedničko vježbanje

Zadaci i očekivani ishodi uvođenje digitalnih tehnologija:

- Korištenje IKT tehnologije u radu s djecom - pametne ploče, prijenosna računala, projektor, tableta.
- Razvijati svijest roditelja o važnosti ograničenog korištenja IKT tehnologije i medija.
- Aktivno uključivanje djece u izradu digitalnih materijala (digitalne slikovnice, kratki video sadržaji, dokumentiranje aktivnosti)/ usvojena vještina izrade digitalnih materijala i razvoj spoznaje o digitalnim medijima kao izvorima učenja.
- Korištenje digitalnih aplikacija za vježbanje kao motivacije za tjelesno vježbanje
- Uključiti se u Dane medijske pismenosti koje organizira platforma medijskapismenost.hr

Zadaci i očekivani ishodi unapređenja inkluzije ranjivih skupina:

- Organizirati suradnje s udrugama osoba s invaliditetom unaprijediti s ciljem prihvaćanja osoba s invaliditetom i usvajanja vještina ophođenja i pomoći,
- Organiziranje iskustvenih radionica za bolje razumijevanje posebnih potreba osoba s invaliditetom međusobno razumijevanje i suradnju obitelji
- Stvoriti inkluzivni prostor (isticanje postera, fotografija, crteža, različitih rasa, obitelji, djece i odraslih s različitim teškoćama u razvoju, dječjih radova na temu zajedništva, ...)
- Razvoja psihološke otpornosti djece i odgojno-obrazovnih radnika
- Organizirati edukacije iz područja inkluzije i prihvaćanja različitosti i usvajanje znanja o radu s djecom s teškoćama u razvoju.

Zadaci i očekivani ishodi unapređenja STEM područja:



- Organizirati suradnju s gimnazijom i srednjom školom u kabinetima fizike, kemije, biologije s ciljem poticanja interesa djece za prirodne znanosti
- Edukacije odgojitelja iz područja STEM-a i robotike
- Obogaćivanje prostorno-materijalne sredine – istraživačkim kutićima u predškolskim skupinama
- Povećati interes djece za znanost i upoznati ih sa osobom znanstvenika (pozvati u goste znanstvenike i učenike koji su osvojili nagrade na gradskim, županijskim, državnim takmičenjima - ukoliko ćemo biti u mogućnosti)
- Organizirati suradnju s roditeljima profesorima fizike, kemije, biologije s ciljem organiziranja radionica za djecu u vrtiću
- Povećati interes za prirodne pojave, međusobnu povezanost i provođenje pokusa
- Osigurati kontinuitet između različitih razina odgojno-obrazovnog sustava
- Osigurati edukacije za odgojitelje iz STEM područja

Zadaci i očekivani ishodi unapređenja komunikacijskih kompetencija i otpornosti i prosocijalnih vještina i kompetencija djece i zaposlenika:

- Organiziranje stručnog usavršavanja odgojitelja iz komunikacijskih vještina, vođenja grupe i stvaranja podržavajuće atmosfere

3.3. Nastavak rada na područjima

3.3.1. Interni Program prilagodbe djece na jaslice i vrtić

Cilj: stvaranje optimalnih uvjeta za lakšu i bržu adaptaciju djece na jaslice i vrtić

Zadaci:

- Pružiti podršku odgojiteljima u procesu prilagodbe djece
- Poučiti odgojitelje o složenosti adaptacije i važnosti suradnje s roditeljima
- Poučiti roditelje o važnosti adaptacije djece na jaslice/ vrtić
- Stvoriti uvjete u grupi kako bi dijete u mirnoj okolini upoznalo prostor, odgojitelje i vršnjake
- Omogućiti odgojiteljima da u mirnoj okolini upoznaju djecu i roditelje



- Omogućiti roditeljima da u mirnoj okolini upoznaju odgojitelje i način funkcioniranja grupe
- Pružiti sigurnost djeci, roditeljima i odgojiteljima kroz poticanje suradnje od prvog dana

U realizaciji programa vodimo se željom za stvaranjem optimalnih uvjeta u jaslicama/ vrtiću kako bi se djeci olakšao period adaptacije u novu zajednicu. Sama prilagodba djeteta na život u odgojno – obrazovnoj ustanovi je proces, koji je individualan i s obzirom na to traje različito. Za većinu djece upravo polazak u vrtić predstavlja stres koji se manifestira kroz niz emocionalnih, tjelesnih i ponašajnih reakcija do kojih dolazi kod procjene situacije kao opasne i/ili uznemiravajuće. Potrebno je vrijeme, trud, pažnja i interakcija svih sudionika kako bi sam proces bio što prihvatljiviji za socio-emocionalni razvoj djeteta. Važno je osigurati okolinu koja je poticajna, pozitivna, a prije svega sigurna. Dijete, roditelji i odgojitelji tri su komponente koje trebaju biti u mogućnosti zajedno funkcionirati kako bi djetetov proces prilagodbe bio što lakši.

Osim djece, kroz proces prilagodbe prolaze i roditelji, a i sami odgojitelji. Poželjno je razviti partnerstvo, kao najvišu razinu suradničkih odnosa, s obzirom da svi imaju važan zajednički cilj, a to je odgoj i obrazovanje djeteta.

Kako bi djeci olakšali taj period, naš vrtić je donio **plan prilagodbe** u prvom tjednu vrtića.

Prije prvog roditeljskog sastanka odgojitelji sudjeluju na radionici psihologinje na temu „Roditelji i odgojitelji – partneri od prvog dana“ na kojoj ih se osnažuje, priprema i pruža podrška za period adaptacije.

Stručni suradnici uz odgojitelje daju stručnu podršku roditeljima u interakcijama i cjelokupnom odgoju i obrazovanju djeteta u okviru odgojno – obrazovne ustanove.

Na prvom roditeljskom sastanku odgojitelji pružaju podršku roditeljima, podučavaju ih o važnosti adaptacije te im iznose plan prilagodbe.



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Organizacija rada u prvom tjednu za novoformirane skupine:

1.dan	2.dan	3.dan	4.dan
1. grupa- 7.30-8.25h (s roditeljima)	1. grupa 7.30-9.25h (s roditeljima)	7.30- 9.30 (s roditeljima)	Svi od 7.30-11.30h (sami)
2. grupa 8.30-9.25h (s roditeljima)	2. grupa 9.30-11.25h (s roditeljima)	8.30- 10.30 (s roditeljima)	
3. grupa 9.30-10.25h (s roditeljima)			

Na roditeljskom sastanku odgojitelji dijele roditelje u tri grupe, a zatim u dvije.

Prvi dan je svako dijete s roditeljem 1 sat u vrtiću. Drugi dan povećavamo grupu, tako da je više djece na okupu, s roditeljima 2 sata. Treći dan se preklapaju grupe, tako da su sat vremena svi zajedno. Četvrti dan djeca ostaju sama 4 sata u vrtiću, a roditelji dovode djecu u razmaku dogovorenog na roditeljskom sastanku kako bi se odgojitelji što bolje posvetili svakom djetetu.

Organizacija adaptacije za djecu koja ulaze u već formirane skupine:

1.dan	2.dan
Djeca su s roditeljem u vrtiću 2 sata (vrijeme se dogovara s odgojiteljima)	Djeca ostaju sama u vrtiću 4 sata (7.30 – 11.30)

Kao što ima početak, proces adaptacije ima i svoj kraj, a to je uvod u novo područje života. Plan prilagodbe vodi psihologinja Paula Kuharić.

3.3.2 Projektna metoda rada

NAZIV PROJEKTA	RAZVOJ GOVORA KROZ UMJETNOST I POKRET
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekt)	Djeca skupine „Cipelice“, objekt Medenjak, djeca u 5., 6. i 7. godini života



CILJ:	- Suzbiti govorno jezične poteškoće kako bi dijete moglo razumljivo i jasno izraziti svoje misli, potrebe i osjećaje, te komunicirati s okolinom
Očekivani ishodi/postignuća: (Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti.)	- gramatički će ispravno komunicirati skladu sa svojom dobi (morfo-sintaksa) - koristit će jezik na pozitivan i društveno odgovoran način - pravilno će artikulirati glasove u skladu sa svojom dobi - povećat će svoj receptivni i ekspresivni vokabular - prepoznaju i stvaraju rimu - prate ritam i sudjeluju u ritmičkim igrama - improviziraju kratke ritmičke obrasce tijelom ili udaraljka - usvojiti će križno-lateralne pokrete i koordinaciju pokreta - razviti će osjećaj za orijentaciju u prostoru i ravnotežu - povećat će slušno verbalnu pažnju i koncentraciju - moći će pratiti slijed priče - improvizacijom će reproducirati priče i stihove kroz dramske, plesne i likovne elemente i igre - poboljšati će grafomotoriku i funkciju sitnih mišićnih skupina (šaka/prsti) - slobodno i kreativno će se izražavati kroz sva umjetnička područja - uočavati će sličnosti i razlike u glasnoći, brzini, ritmu, tonu, tempu, visini tona/glasa...(opažanje, percepcija) i reproducirati iste - međusobno će surađivati i komunicirati u aktivnostima
Sudionici: (tko sve sudjeluje u provedbi)	- edukacijski rehabilitator DV Medenjaka - učiteljice Narcisa Kolar i Nataša Levatić - Udruga slijepih Koprivničko-križevačke županije - Umjetnička škola Fortunat Pintarić - Radio Drava - Pučko otvoreno učilište Koprivnica, dvorana „Domoljub“ - Roditelji
Metode odgojno-obrazovnog rada:	- Individualni rad, rad u manjim grupama, frontalni rad - Razgovor - Opažanje - Demonstracija - Imitacija - Istraživanje - Dramska igra - Izražavanje (pokret, ples, likovnost)
Vrijeme trajanja projekta:	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Način vrednovanja:	- fotodokumentacija



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

	- videozapisi - razvojne mape djece - verbalni iskazi djece - uradci djece (individualni i skupni) - opservacija postignuća djece (praćenje postignuća i sposobnosti djece) - upitnik za roditelje
Nositelji projekta:	Bojana Dujmović, Jelena Matijaško

NAZIV PROJEKTA	Mali koraci -veliki pokreti djece jasličke dobi
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekt)	12 mjeseci do 20 mjeseci
CILJ:	Poticanje cjelovitog razvoja jasličke dobi kroz raznolike pokrete i aktivnosti kojima se razvija krupna i fina motorika, ravnoteža, koordinacija i osjećaj za prostor, uz istovremeno jačanje samopouzdanja, istraživačkog duha i radosti kretanja
Očekivani ishodi/postignuća: (Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti.)	Uspješno savladati prirodne oblike kretanja - hodanje, trčanje, puzanje, poskakivanje, Uspješno savladati održavanje ravnoteže i koordinacije pokreta, hvatanje bacanje i kotrljanja lopte) Usvajanje pojmova vani, unutra, gore, dolje, u, na, Usredotočenost na zadatak Vještina suradnje u igri s drugom djecom, dijeljenje prostora i igračaka, Samopouzdanje u savladavanju novih zadataka . Dijete uspješno savladava jednostavne prepreke i zadatke npr. proći kroz tunel dijete sudjeluje u zajedničkim igrama kretanja i surađuje s drugom djecom
Sudionici: (tko sve sudjeluje u provedbi)	odgojitelja, djeca
Metode odgojno-obrazovnog rada:	metoda igre metoda tjelesnog vježbanja metoda imitacije i demonstracije



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

	glazbeno ritmička metoda, metoda praktičnih aktivnosti metoda poticanja i motivacije
Vrijeme trajanja projekta:	od siječnja do svibnja
Način vrednovanja:	promatranje djece u aktivnostima, kratke bilješke, fotografije, video zapisi razvojne mape
Nositelji projekta:	Odgojiteljice Sanjica Vandija , Maja Martinović

NAZIV PROJEKTA	Vrt - "Bobice sade bobice"
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekt)	Godište djece:2020.,2021.,2022. Skupina:"Malinice" Odgojiteljice: Paula Štefanov i Dubravka Gašparić Godište djece: 2021./2022. Skupina " Jagodice" Odgojiteljice: Sanja Trnski i Silvija Tot Godište djece:2023./ 2024. Skupina: "Kupinice" Odgojiteljice: Mirela Ciglarić, Nina Belaić i Štefica Kraljić objekt: "Bobica" Herešin
CILJ:	- proširivanje znanja o rastu i razvoju biljaka - razvijati svijesti o važnosti zdrave hrane prirodno uzgojene - spoznaja da sadnjom povrća i voća utječemo na obogaćivanje okoliša - razvoj ljubavi,brige i odgovornog ponašanja prema biljkama koje život znače
Očekivani ishodi/postignuća:	- posaditi vlastiti vrt i brinuti o njemu; pratiti proces rasta i promjena na voću i povrću- poticati djecu na vrtlarenje



(Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti.)	- posaditi cvijetnu gredicu ispred vrtića kako bi razvili osjećaj za lijepo (estetika vanjskog okoliša) -proširiti spoznaje o biljkama koje služe kao hrana(voće i povrće) a koje ne (cvijeće) -razviti svijest o biljkama i kako se možemo brinuti za njih(okopavanje, zalijevanje...) -obogatiti i proširivati rječnik djece (imenovanje i opisivanje biljaka i alata koji se koriste u povrtlarstvu-mrkva, peršin, salata,rajčica, paprike, motika, grablje...), govorno izražavanje i prepričavanje -razviti razne vještine kroz likovne aktivnosti (modeliranje biljaka plastelinom, izrada voća i povrća kolaž tehnikom, oslikavanje temperama,crtanje olovkama u boji te izražavanje ostalim likovnim tehnikama) -steći znanja kroz istraživačke aktivnosti (kako se izvodi priprema za vrt i cvijetnu gredicu ,upoznati voće i povrće kojim se hranimo, proučavati kako biljka nastaje - "Od sjemena do ploda",upoznati način sadnje cvijeća, što je biljci potrebno za rast) -razlikovati voće od povrća, upoznati njihove karakteristike- izgled, miris, okus -poticati razvoj djetetovih logičkih sposobnosti i pamćenja (didaktičke igre) -razvijati emocionalne i tjelesne dobrobiti kao što su: zdrava hrana, sigurnost hranjenja ekološki uzgojenim voćem i povrćem - razvijati cjelokupni razvoj djeteta s naglaskom na senzomotorni razvoj: istraživanje osjetilima
Sudionici: (tko sve sudjeluje u provedbi)	Projekt ćemo provesti na razini cijelog vrtića Djeca i odgojiteljice skupina: " Jagodice", " Malinice" i "Kupinice" Roditelji (kroz donacije sadnica, lukovica, sjemena) Dječji vrtić Medenjak – Bobica Lokalna zajednica – OPG- voćnjak,Komunalac d.o.o, Gradski vrtovi



Metode odgojno-obrazovnog rada:	-šetnje bližom okolicom vrtića pa sve do šumarka i promatranje biljaka i vrtova u blizini vrtića -posjete obližnjem voćnjaku -suradnja s Gradskim vrtovima -likovno izražavanje i predstavljanje likovnih radova u prostoru vrtića -čitanje priča, slikovnica, slikopriča -dramsko- scenske igre – kratki igrokazi s lutkicama -životno-praktične aktivnosti – briga o vrtu(sadnja, zalijevanje, pljevljenje korova, okopavanje, sijanje, ubiranje plodova) -istraživačko-spoznavne aktivnosti – enciklopedije, edukativni video ili animirani film o biljnom svijetu odakle dolazi zdrava hrana i što je potrebno da je uzgojimo -prikupljanje prirodnih i pedagoški neoblikovanih materijala(izrada hotela za kukce koji su važni u oprašivanju- suradnja s roditeljima) - uređenje vrtićkog okruženja (sadnja cvijeća i formiranje cvijetnih gredica ispred vrtića) - "BOBICE SADE BOBICE" (donacije i sadnja sadnica malina, kupina, jagoda)
Vrijeme trajanja projekta:	Ovisno o interesu djece
Način vrednovanja:	- dokumentiranje i postavljanje pitanja -fotografiranje - opažanje -dječji radovi - snimanje aktivnosti -razvojne mape
Nositelji projekta:	Odgojiteljice: Sanja Trnski, Silvija Tot, Paula Štefanov, Dubravka Gašparić, Nina Belaić, Štefica Kraljić i Mirela Ciglarić



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr. Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Naziv projekta	Igra, to sam „Ja“! - kako igra pomaže u razvoju životnih vještina, sposobnošću nošenja s problemima, otpornosti, vještini pregovaranja, samokontroli, nošenje sa stresom, vjerovanje u vlastite sposobnosti
Korisnici: (dob djece, ime skupine, objekt)	Djeca u četvrtoj godini života Skupina „Točkice“ Vrtić „Medenjak“ (centrala)
Cilj	- razvoj kognitivnih, emotivnih, motoričkih, socijalnih, komunikacijskih i jezičnih sposobnosti - pomoć u samoregulaciji razvojem igara s dramatičnim pričama u kojima se rješavaju sukobi - razvoj socijalne kompetencije - razvoj samopouzdanja, samostalnosti, samokontrole - uživanje u igri
Očekivani ishodi/postignuća: (Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti)	- pozornost - upornost - dijeljenje - maštovitost - samopouzdanje - vještine pregovaranja i suradnja - slijediti, poštivati pravila - znanja, značenja stvari u svijetu oko sebe, značenje pojmova - empatija - što je ispravno-pogrešno u odnosima prema drugima
Sudionici: (tko sve sudjeluje u provedbi)	- djeca skupine Točkice - zajedničko sudjelovanje u igri mlađe i starije djece - roditelji - ped. Natalija Kušek
Metode odgojno obrazovnog rada:	- spontana, nestruktuirana igra - simbolička igra - dramska igra - funkcionalna igra - igra s pravilima - igra na otvorenom prostoru - igra s roditeljima u skupini - igra sa starijim osobama (baka, djed ...)
Vrijeme trajanja projekta	- pedagoška godina 2025/26



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Način vrednovanja	- video zapis - foto zapis - razvojne liste - ankete - likovni radovi - zapisi izjava djece - check liste o sudjelovanju djece u igri (individualno)
Nositelj projekta/programa	Bonta Gordana, odgajatelj Ivana Hanžeković, odgajatelj

NAZIV PROJEKTA	ISTRAŽUJEMO SVIM OSJETILIMA
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekt)	Od 1. do 3. godine, Jaslička skupina „KUPINICE“ Objekt „BOBICA“ Herešin
CILJ:	Poticati djecu na istraživanje i učenje kroz sva osjetila (vid, sluh, miris, okus i dodir, proprioceptivni, vestibularni), razvijati radoznalost, bogatiti iskustva i stvarati temelje za kasniji spoznajni, jezični, socijalni i emocionalni razvoj.
Očekivani ishodi/postignuća: (Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti.)	Djeca će: - napredovati u izvođenju prirodnih oblika kretanja - bolje baratati priborom za hranjenje i piće, - napredovati u brzi o sebi (svlačenje, pranje ruku,) - napredovati u baratanju igračkama i predmetima (hvataljke, punjenje, pražnjenje, hvatanje, presipavanje) - obogatiti rječnik pojmovima vezanim uz senzorni doživljaj dodira (npr. mekano-tvrdo, slatko-kiselo, tiho-glasno, svijetlo-tamno) - bolje prihvaćati različite okuse hrane i pokazati volju za isprobavanje hrane i razviti - djeca će naučiti poštivati pravila kroz strukturirane aktivnosti i rituale -djeca će naučiti čekati na red



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

	-djeca će steći osjećaj samopouzdanja kod uspješno izvedenog pokreta
Sudionici: (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca jasličke skupine „Kupinice“, odgojiteljice, roditelji, djeca iz skupina „Jagodice“ i „Malinice“
Metode odgojno-obrazovnog rada:	-igra kao metoda učenja -metode istraživanja i otkrivanja -metoda opažanja -metoda razgovora i poticanja govora -priprema - Senzomotoričke aktivnosti - Priprema i izrada senzomotoričkog materijala
Vrijeme trajanja projekta:	rujan 2025.- lipanj 2026. - Prema interesu djece
Način vrednovanja:	-promatranje i praćenje djece -fotografije i videozapisi -dječji radovi i produkti -razvojne mape djeteta
Nositelji projekta:	Odgojiteljice Nina Belaić, Štefica Kraljić, Mirela Ciglaric

NAZIV PROJEKTA	Glazbeno-scenski razvoj djece jasličke dobi
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekt)	Djeca od 13 mjeseci do 2 godine i 3 mjeseca Objekt „Ivančica“, skupina „Balončići“
CILJ:	Poticanje osjetilnog razvoja, razvoja govora i komunikacije, razvoj motorike, socijalizacije, kreativnosti i izražavanja što je jako bitno za adaptaciju i razvoj pozitivnih emocija
Očekivani ishodi/postignuća: (Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti.)	Razvoj slušne i vizualne percepcije, stjecanje iskustva sluhom i vidom. Razvoj sposobnosti doživljavanja i razumijevanja literarnih i scenskih djela povezano sa glazbom. Razvoj sposobnosti percepcije glazbenih elemenata (slušanje, gledanje, prepričavanje, ton, ritam, jačina) Razvoj glazbenog pamćenja melodije tekst (prepoznavanje melodije, teksta) Razvoj sposobnost izražavanja glazbom (usklađenost pokreta i glazbe, pjevanje spontano i prema modelu, sviranje) Razvoj jezika (bogaćenje rječnika, razumijevanje i korištenje novih riječi) Razvoj govornih vještina (uporaba jednostavnih i složenih rečenica, verbalno pričanje, opisivanje, prepričavanje)



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

	- samostalno pjevanje dječjih pjesama, - pjevanje pjesama prema modelu - izražavati glazbu pokretom uz praćenje ritma, dinamike - širiti rječnik kroz scenske prikaze priča - koristiti onomatopeju, mimiku i kretanje životinja - prepoznati zvukove žive i nežive prirode - osjećati zadovoljstvo i ponos zbog postignuća - Prihvatiti pravila i dijeliti iskustva. - poboljšati koordinaciju pokreta i kontrolu tijela - sigurnije se kretati prostorom - Izražavati ideje i emocije kroz glas, pokret, glazbu.
Sudionici: (tko sve sudjeluje u provedbi)	Odgojitelji i roditelji
Metode odgojno-obrazovnog rada:	Metoda igre Metoda imitacije i oponašanja Metoda demonstracije Metoda poticanje senzorne percepcije Metoda razgovora i poticanja izražavanja Metoda dramatizacije i scenskog izražavanja
Vrijeme trajanja projekta:	Od 11 do 5 mj
Način vrednovanja:	Promatranje djece u aktivnostima, kratke bilješke i anegdotski zapisi, fotografiranje i videozapisi, radionice sa roditeljima, razvojne mape
Nositelji projekta:	Odgojiteljice: Mirjana Franjo i Lucija Prečko

NAZIV PROJEKTA	„Priču biram i eksperimentiram“
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekt)	djeca u petoj, šestoj i sedmoj godini života skupina „Kamenčići“- „Jabučica“, učenici O.Š. „Braća Radić“ 3.r. – Starigrad, učenici Gimnazije „Fran Galović“
CILJ:	Cilj projekta je poticati cjelokupni jezično-govorni razvoj djece predškolske dobi. Kroz aktivnosti koje uključuju slušanje, govorenje, opažanje, izvođenje jednostavnih pokusa te usvajanje osnovnih riječi stranog jezika. Kroz suradnju sa starijim učenicima, djeca razvijaju komunikacijske vještine, obogaćuju rječnik, potiču logičko razmišljanje i izražavaju svoje misli na jasan i strukturiran način. Poseban naglasak stavlja se na razvoj sposobnosti rješavanja problema putem aktivnog promatranja i sudjelovanja u izvođenju jednostavnih pokusa, čime se kod djece potiče znatiželja, istraživački duh i samostalno zaključivanje.



	Projekt također promiče međugeneracijsku suradnju, socijalne vještine i učenje kroz igru i iskustvo.
Očekivani ishodi/postignuća: (Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti.)	Sudjelovanjem u projektu, djeca predškolske dobi razvijat će : 1. Jezično-govorni razvoj • Obogaćivanje rječnika, pravilnija upotreba jezika u svakodnevnoj komunikaciji – monološki i dijaloški govor, dvosmjerna komunikacija sa svim sudionicima, prepričavanje doživljenog, razvoj govornog aparata, sposobnost korištenja zavisno i nezavisno složenih rečenica, sposobnost izražavanja gestom, pokretom, mimikom, tijelom, poticanje samostalnog započinjanja razgovora- da se osjeća sigurno i ravnopravno u komunikaciji • Razvoj sposobnosti slušanja i razumijevanja pročitanih ili ispričanih jednostavnih tekstova- prepričavanje doživljenog, slušati druge i razumjeti poruku, razlikovanje glasnog i tihog govora • Prepoznavanje osnovnog vokabulara i usvajanje ključnih riječi iz tekstova na engleskom jeziku kroz igru, pjesmu i slike • Razvoj vještine izražavanja misli, osjećaja i potreba riječima • Razvoj pojačanog interesa za književna djela, razvijati osjećaj prema knjizi pomoću brojalice, priča, stihova..., te razvijati sposobnost lutkarskog izraza 2. Spoznajni razvoj • Razvijanje sposobnosti promatranja, uspoređivanja i izvođenja zaključaka • Razvijanje radoznalosti i interesa za istraživanje svijeta oko sebe • Razumijevanje uzročno-posljedičnih odnosa kroz izvođenje jednostavnih pokusa • Razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka u svakodnevnim situacijama 3. Socio – emocionalni razvoj • Razvijanje sposobnosti suradnje i komunikacije s vršnjacima i starijim učenicima • Učenje kroz međusobnu razmjenu ideja i timski rad



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

	• Jačanje samopouzdanja kroz pozitivno iskustvo učenja i uspjeha • Usvajanje osnovnih pravila ponašanja u grupnim aktivnostima (slušanje, čekanje na red, poštivanje tuđih ideja) • Razvijanje osjećaja sigurnosti i pripadnosti u novim socijalnim situacijama • Jačanje motivacije za učenje kroz igru, istraživanje i eksperimentiranje • Pozitivno vrednovanje vlastitog truda i uspjeha • Razvijanje empatije i otvorenosti za nove oblike komunikacije i suradnje
Sudionici: (tko sve sudjeluje u provedbi)	- Profesorice i učenici gimnazije „Fran Galović“ – Mišela Lokotar, Ines Sertić i dipl.knjižničar prof. Petar Lukačić - Učenici 3.r. OŠ. Braća Radić i učiteljica Melita Pintarić - Djeca skupine „Kamenčići“
Metode odgojno-obrazovnog rada:	-metode razgovora, igre, tumačenja i pričanja priča, dramatizacije, opažanja i izvođenja zajedničkih pokusa, istraživanja, demonstracije, metoda zajedničke suradnje – kooperativni odnosi
Vrijeme trajanja projekta:	Tijekom pedagoške godine
Način vrednovanja:	- Likovni radovi djece - Fotodokumentacija - Videozapisi pokusa - Iskazi djece
Nositelji projekta:	Mišela Lokotar, Ines Sertić, Petar Lukačić, Melita Pintarić , Zrinka Šupe, Sunčica Šanta- Hanžeković

NAZIV PROJEKTA	DOMAĆE I ŠUMSKE ŽIVOTINJE
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekt)	Godište djece: 2020., 2021., 2022. Skupina: „Spušvice“ srednja vrtićka mješovita skupina djece Objekt: Jabučica, Starigrad
CILJ:	- proširivanje znanja o životinjama - razvoj svijesti i važnosti životinjskog svijeta - razvoj ljubavi i brige prema životinjama



Očekivani ishodi/postignuća: (Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti.)	- proširivati spoznaje o domaćim životinjama (kokoš, patka, guska, pura, koza, ovca, zec, svinja, krava, konj, pas, mačka) i šumskim životinjama (jež, sova, vjeverica, jelen, lisica, vuk, medvjed) - razvijati svijest o životinjama i kako se možemo brinuti za njih - razvijati brigu i empatiju za životinje - obogatiti i proširivati rječnik djece (opisivanje životinja, govorno izražavanje i prepričavanje) - razvijati razne vještine kroz likovne aktivnosti (modeliranje životinja plastelinom i slanim tijestom, izrada životinja kolaž tehnikom, oslikavanje temperama te izražavanje ostalim likovnim tehnikama) - poticati i razvijati maštu - stjecanje znanja kroz istraživačke aktivnosti (upoznati hranu sa kojom se životinje hrane- ječam, kukuruz, slama, sijeno, istraživanje od čega prave gnijezdo, upoznati djecu o tome što nam daju životinje- krava daje mlijeko, koka daje jaje, upoznati životinje koje spavaju zimski san, ptice selice) - razlikovati domaće od šumskih životinja, upoznajemo njihove karakteristike-izgled, ishrana, stanište, glasanje - poticati razvoj djetetovih logičkih sposobnosti i pamćenja (didaktičke igre sa brojevima, veličinom, bojom)
Sudionici: (tko sve sudjeluje u provedbu)	- djeca, roditelji, odgojitelji - dječji vrtić Medenjak – Jabučica - lokalna zajednica – OPG u blizoj okolini vrtića, Azil – „Ottova kućica“, „Šinterice dobra srca“
Metode odgojno-obrazovnog rada:	- šetnje bližom okolicom vrtića i promatranje životinja i osluškivanje zvukova i glasanja životinja - posjete obližnjem dvorištu i OPG-u sa domaćim životinjama - izlet – Grgin konak u Donjim Zdjelicama, ZOO u Zagrebu - likovno izražavanje i predstavljanje likovnih radova u prostoru vrtića - čitanje priča, slikovnica, slikopriča



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

	- gluma – male scenske i dramske improvizacije - životno-praktične aktivnosti – hranimo ptice zimi - istraživačko-spoznajne aktivnosti – enciklopedije, edukativni video ili animirani film o životinjama
Vrijeme trajanja projekta:	Ovisno o interesu djece
Način vrednovanja:	- opažanje - dječji radovi - fotografiranje - dokumentiranje i postavljanje pitanja - snimanje (video zapisi) aktivnosti
Nositelji projekta:	Odgojiteljice: Sonja Kukić, Irena Josipović

NAZIV PROJEKTA	Mali istraživači mira-mindfulness u sk Koale
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekt)	Djeca u 7.godini života, skupina KOALE, D.V. Medenjak
CILJ:	Razvijati kod djece sposobnost samoregulacije, usredotočene pažnje, psihološku otpornost i prepoznavanje vlastitih emocija, te odlučivanje o reakcijama na emociju
Očekivani ishodi/postignuća: (Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti.)	- Poboljšana sposobnosti svjesnog disanja i umirivanja tijela - Imenovati vlastite emocije i tjelesne osjećaje - Bolja pažnja, koncentracija i sposobnost aktivnog slušanja - Usvojene metode samosmirenja , smanjiti napetosti poticati osjećaj mira - pozitivan stav prema sebi i drugima - psihološka otpornost
Sudionici: (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca skupine Koale Odgojiteljice Diana Suvalj i Kristina Sabolić Stručni tim vrtića (psiholog, pedagog, zdravstveni voditelj-podrška i praćenje) Roditelji (informirani i uključeni kroz male mindfulness zadatke)



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Metode odgojnoobrazovnog rada:	-vođene meditacije - vježbe disanja - igre svjesnosti (slušanje zvukova, gledanja svjetlosti, promatranje prirode) - razgovori i refleksija s djecom - likovno stvaralaštvo - pokret i ples uz svjesno disanje - priče , slikovnice i dramatizacije koje potiču svjesnost i mir
Vrijeme trajanja projekta:	Listopad-lipanj (s aktivnostima integriranim u svakodnevni rad)
Način vrednovanja:	- Promatranje dječjeg ponašanja i napretka (bilješke odgojiteljica) - Kratki razgovori s djecom(kako se osjećaju nakon aktivnosti) - Povratne informacije roditelja - Dokumentacija (fotografija, dječji radovi) - Završna evaluacija kroz zajedničku radionicu
Nositelji projekta:	Diana Suvalj Kristina Sabolić

NAZIV PROJEKTA	SVAKI POKRET JE BITAN
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekt)	Djeca u trećoj godini života, Skupina Loptice, Objekt Zvezdica
CILJ:	Razvijati naviku svakodnevnog kretanja i tjelesne aktivnosti u najranijoj dobi
Očekivani ishodi/postignuća: (Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti.)	-djeca će usvojiti navike zdravog života -biti će vidljiv napredak u izvođenju prirodnih oblika kretanja (hodanje, trčanje, skokovi i poskoci, puzanje i penjanje te ravnoteža) -djeca će naučiti poštivati pravila kroz strukturirane aktivnosti -djeca će naučiti slijediti jednostavniji redoslijed pokreta(poligon prepreka) -djeca će naučiti čekati na red -djeca će steći osjećaj samopouzdanja kod uspješno izvedenog pokreta -djeca će razviti osjećaj zadovoljstva u kretanju
Sudionici:	-Roditelji djece iz skupine



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

(tko sve sudjeluje u provedbi)	-Istaknuti sportaši grada Koprivnice (sadašnje i bivše igračice RK Podravka i sadašnji i bivši nogometaši NK Slaven Belupo) -roditelji sa zanimanjima koji mogu doprinijeti projektu (Ana Debelić- rukometašica, Igor Sedlanić- kineziolog, odgojiteljica Sandra Oreški, Marko Matijašec- nogometni trener) -Srednja škola, prof. Ana Prentašić, smjer fizioterapeuti -Gimnazija, Prof. Marina Tomac Rojčević
Metode odgojno-obrazovnog rada:	-metoda planiranih aktivnosti -metoda razgovora -metoda usmenog izlaganja i demonstracije -metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -metoda frontalnog i grupnog rada -kombinirana metoda vježbanja
Vrijeme trajanja projekta:	Rujan 2025. -Lipanj 2026.
Način vrednovanja:	Pedagoška dokumentacija, valorizacija nakon tromjesečnog planiranja, fotografije, sastanci projektnog tima, snimanje videa , razvojne mape (razvojna postignuća), suradnja s roditeljima (razmjena zapažanja o djetetovim pokretima i aktivnostima kod kuće)
Nositelji projekta:	Ana Peroković, Mimoza Tatari Strelec, odgojiteljice voditeljice posebnog sportskog programa

NAZIV PROJEKTA	POLETI S FRANCUSKIM VUKOM
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekt)	Djeca skupine Ptičice i Ježići, djeca u 4 godini života Objekt Medenjak
CILJ:	- Senzibilizirati djecu za učenje francuskog jezika i dječje književnosti u hrvatskim vrtićima i osnovnim školama
Očekivani ishodi/postignuća: (Navedite vještine koje očekujete da će dijete razviti i znanja koja će usvojiti.)	- Približiti francuski jezik polaznicima vrtića - Približiti višejezičnost roditeljima kako bi se povećao broj stranih jezika koji se uče - Sudjelovati u stvaranju nove frankofonske generacije - Naučiti boje, naziv odjeće, prijevozna sredstva, na francuskom - Predstaviti se na francuskom jeziku -
Sudionici: (tko sve sudjeluje u provedbi)	- Francuski institut u Parizu, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, vanjski suradnici prof. francuskog jezika, odgojitelji i djeca odgojnih skupina Ptičice i Ježići
Metode odgojno-obrazovnog rada:	- Video zapisi, - Čitanje slikovnica - Metodički listići



Vrijeme trajanja projekta:	Tijekom godine
Način vrednovanja:	- fotodokumentacija - videozapisi - razvojne mape djece - verbalni iskazi djece - uradci djece (individualni i skupni) - opservacija postignuća djece (praćenje postignuća i sposobnosti djece) - upitnik za roditelje
Nositelji projekta:	Ivana Strelec i Patricia Plahinek

3.4. Program javnih potreba

U Medenjaku se provode slijedeći programi javnih potreba: programi za djecu s teškoćama u razvoju i darovitu djecu te program predškole. Program predškole provodit će se u sklopu redovitog programa.

3.4.1. Program predškole

Sadržaj predškole propisan je Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole (NN107/2014) te glasi:

„(1) Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa predškole moraju omogućavati zadovoljavanje svih djetetovih potreba, a posebno njegovih potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala.

(2) Program predškole mora osigurati svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju.

(3) Osnovna zadaća programa predškole je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja.

(4) Kompetencije koje dijete u godini dana prije polaska u osnovnu školu treba steći i/ili unaprijediti odnose se na komunikaciju na materinskom jeziku, elementarnu komunikaciju na



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr. Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

stranim jezicima, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetništvo, kulturnu svijest i izražavanje te motoričke kompetencije primjerene dobi.“

Prostor za provedbu programa prilagođen je potrebama i psihofizičkim osobinama djeteta u šestoj i sedmoj godini života.

Zbog osiguranja kontinuiteta u odgoju i obrazovanju nastavljamo sa povezivanjem vrtića i škola koje obuhvaća organiziranje posjeta školama, upoznavanje zanimanja učitelj/učiteljica za predškolsku djecu, organiziranje roditeljskih sastanaka s učiteljicama s temom „Što treba znati roditelj prvoškolca“, organiziranje sastanaka odgajatelja i učitelja sa svrhom prenošenja iskustava o djeci koja odlaze u školu, upoznavanje prostora škole i rada na nastavnom satu , kao i roditeljskih sastanaka s temama Priprema djece školu, organiziranje zajedničkih aktivnosti prilikom blagdana.

Psiholog vrtića Paula Kuharić, provest će s djecom i roditeljima radionice na kojima roditelj mogu kroz igru i rad na predčitalačkim i predmatematičkim zadacima steći uvid u sposobnosti svog djeteta i procijeniti njihovu spremnost za školu. Zahvaljujući ovim radionicama roditelji stječu realnu sliku o sposobnostima svog djeteta i uvide na kome području razvoja djetetu treba podrška kako bi bilo spremno za polazak u školu.

Suradnje s ciljem osiguranja kontinuiteta u odgoju i obrazovanju proširuju se i na suradnje sa Srednjom školom Koprivnica, Obrtničkom školom Koprivnica, Glazbenom školom, Gimnazijom, Sveučilištem sjever kroz posjete i sudjelovanje u javnim aktivnostima i akcijama.

Nositelji/suradnici: stručni suradnici vrtića i škole, odgajatelji, učitelji, profesori

OČEKIVANI ISHODI:

- smanjena razina frustracije prilikom prelaska iz vrtića u osnovnu školu
- razvijena svijest o različitim razinama sustava školovanja (osnovna škola, srednja škola, obrtnička škola, gimnazija, sveučilište, glazbena škola)
- razumijevanje pojmova škola, učenje, učenik, znanje



- razumijevanje važnosti učenja i stalnog usvajanja znanja
- obogaćen program vrtića sadržajima u skladu s interesima djece, planiranim unapređenjima,
- razvijene partnerske suradnje sa odgojno-obrazovnim ustanovama grada
- osiguranje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju

3.4.1. Odgojno – obrazovni rad djece s teškoćama i darovite djece

U rad s djecom s teškoćama u razvoju uključeno je 11 pomoćnika za rad s djecom s teškoćama te 3 odgojitelja koji rade kao treći odgojitelj u skupini. Djeca s teškoćama su integrirana u redovite skupine. Najveći broj djece je s poremećajem glasovno-govorne komunikacije. U radu s djecom s teškoćama rade odgojitelji, pomoćnici, edukacijski rehabilitator, psiholog, pedagog, zdravstveni voditelj.

Ove radne godine vrtić polazi 34 djece s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju ili zdravstvenim teškoćama. Njih 19 je u procesu opservacije, a 15 djece ima medicinsku dokumentaciju ili nalaze vještačenja.

Rad s djecom s teškoćama svakodnevno se provodi po sljedećem protokolu, a sa svrhom cjelovitog zadovoljavanja potreba djeteta i dostizanja njegovih maksimalnih mogućnosti:

Aktivnost	Sudionici	Vremenik
Prepoznavanje pp (intervju, opservacija)	Roditelj, stručni suradnici, odgojitelj	Kroz godinu
Priprema okruženja	Stručna služba, roditelj, odgojitelj, vanjski suradnici (pedijatar, COOR,)	Rujan, po potrebi kroz godinu
Izrada programa opservacije i izvješća o rezultatima opservacije	Stručna služba, odgojitelj	Rujan, listopad, po potrebi kroz godinu
Individualno planiranje (IOOP, individualne upute)	Stručni suradnici	Rujan, listopad, po potrebi kroz godinu
Individualan rad	Stručni suradnik	Kroz godinu
Praćenje razvoja i napretka	Stručni suradnik, odgojitelj	Tromjesečno
Edukacija i savjetovanje (odgojitelj, roditelj, stručna služba)	Stručni suradnik, odgojitelj, roditelj, ostali stručnjaci	Kroz godinu



Potencijalno darovita djeca

Tijekom prvog tromjesečja psiholog započinje s identifikacijom potencijalno darovite djece u dobi od 5-7 godina. U proces identifikacije uključeni su odgojitelji i roditelji. Rad s potencijalno darovitom djecom je u skladu sa Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika (NN 71/2025-924). Program rada s potencijalno darovitom djecom će se provoditi za djecu od 5 do 7 godine života kao dopuna redovitom programu djelomično prilagođen djetetovim izraženim interesima(IOOK), individualni rad, sklonostima i sposobnostima, a povremeno će se provoditi u manjoj skupini djece izvan matične odgojne skupine te rad s mentorom. Rad se planira i oblikuje cjelovito (tematski, projektno) te ga vode matični odgojitelji pod supervizijom certificiranih odgojitelja i stručne službe. U vrtiću imamo odgojitelje koji imaju certifikat za rad s darovitom djecom: Bojana Dujmović, Marija Kovačić Radinković i Sanja Trnski. Prema Smjernicama za rad s darovitom djecom i učenicima osnovat će se Tim za darovite kojeg će činiti psiholog Paula Kuharić-voditelj i koordinator tima, Bojana Dujmović, Marija Kovačić Radinković, Sanja Trnski, Natalija Kušek – pedagog, Ivana Antolić-ravnatelj.

Radi zadovoljavanja specifičnih potreba koje imaju potencijalno darovita djeca, rad će se odvijati po sljedećem protokolu:

Aktivnosti	Sudionici	Vremenik
Identifikacija (djeca u petoj, šestoj i sedmoj godini života)	Odgojitelj, roditelj, psiholog	Rujan, listopad, po potrebi tijekom godine
Rad u skupini (individualne upute, obogaćivanje sadržaja, direktan rad, projektni rad)	Dijete, odgojitelj, psiholog	Tijekom godine
Rad izvan skupine u kraćem programu Lumenkići, za zainteresirane obitelji	Dijete, odgojitelj, Bojana Dujmović, psiholog	Tijekom godine
Edukacija i savjetovanje (individualno, roditeljski sastanci, evaluacije)	Roditelj, odgojitelj, Bojana Dujmović, Sanja Trnski, Marija Kovačić Radinković, Paula Kuharić	Tijekom godine



4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Temeljem Zakona o zaštiti na radu, Zakona zaštiti od požara i ostalih važećih zakona s tog područja radnici Dječjeg vrtića Medenjak redovito se osposobljavaju za:

- Rad na siguran način
- Provedbu preventivnih mjera zaštite od požara, gašenja požara i spašavanja ljudi i imovine ugroženih požarom
- Evakuaciju
- Poslovi s posebnim uvjetima rada (radnik na tehničkom održavanju i radnik na održavanju)
- Tečaj higijenskog minimuma

Odgojno-obrazovni radnici imaju obavezu individualnog stručnog usavršavanja, a imaju mogućnost stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove sudjelujući na stručnim usavršavanjima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje kao i ostale stručne institucije, privatna ili javna učilišta. Na internim stručnim usavršavanjima odgojitelji s obzirom na talente i specifična znanja koje posjeduju mogu ih prenijeti svojim kolegicama te na taj način proširiti svoje znanje i utjecati na unapređenje rada ustanove.

Dječji vrtić će postati **član OMEP Hrvatska** (Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire) je međunarodna, nevladina i neprofitna organizacija koja se bavi svim aspektima odgoja i obrazovanja u ranom djetinjstvu. Dječji vrtić Medenjak je **partner HURID-u na (Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu) projektu Koraci podrške – putevi inkluzije**. Iz partnerstva proizlaze besplatne edukacije za odgojitelje i roditelje koje će unaprijediti rad s djecom s teškoćama u razvoju. Rezultati projekta bit će objavljeni do prosinca 2025.

STRUČNO USAVRŠAVANJE U USTANOVU 2025./2026.

Vrijeme odvijanja	Tema	Predavači
29.8.2025.	Odgojitelji i roditelji partneri od prvog dana	Paula Kuharić



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

	- Priprema za početak programa prilagodbe	
Rujan i listopad	Tjedan cjeloživotnog učenja 2025. „Gladni znanja!“	
29.9.2025.	Ispričat ću ti priču – Zlatokosa i tri medvjedića Dramske metode u radu.	Gordana Bonta
3.10.2025.	Inteligentnim treningom do zdravlja	Jelena Matijaško
6.10.2025.	Dječje tradicijske igre na otvorenom	Marija Mesarić
7.10.2025.	Put do mentorstva	Bojana Dujmović
8.10.2025.	Povjerenje, međusobno uvažavanje i kultura dijaloga između roditelja i odgojitelja kao temelj partnerstva vrtića i obitelji	Patricia Plahinek
9.10.2025.	Upotreba tjelesnih aktivnosti za usvajanje predčitačkih i predmatematičkih vještina	Martina Jug
14.10.2025.	Pružanje prve pomoći djeci predškolske dobi	Lana Kramberger
studeni	Važnost stvaranja kulture vrtića, njegova misija i vizija	Patricia Plahinek
studeni	Važnost i dobrobiti sporta za djecu u svakodnevnom životu	Iva Lukić
prosinac	Mindfulness u vrtiću	Mimoza Tatari Strelec i Diana Suvalj
siječanj	Početno čitanje i pisanje	Jelena Presek Kovač
Veljača	Kako kroz priču pripremiti tjelovježbu	Mimoza Tatari Strelec
Ožujak	Što nas uči Reggio?	Gordana Bonta
Ožujak	Filozofija odgoja Johna Deweyja	Maria Paola Šošćarić
Travanj	Tjelesne aktivnosti od najranije dobi	Ana Peroković



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Travanj	STEM u vrtiću hands on aktivnosti, Vrtić bez igračaka	Ivana Premec
Tijekom godine od 1.10.2025. do 30.9.2026.	Riznica znanja – Mliječni zub • Kako (pre)živjeti stresu unatoč • Izazovi suradnje u doba modernog roditeljstva • Svako dijete ima (skriven) talente • Učenje putem osjetila • Umjetničko izražavanje i stvaranje • Alternativne pedagogije • Boravak djece na otvorenom • Djeca i mediji • Elementi terapije igrom u radu s djecom • Projektno učenje djece u vrtiću • Odgoj za održivi razvoj • Dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada • Razvoj samoregulacije djece i odraslih • Osobni razvoj RPOO stručnjaka	Predavači Mliječnog zuba



	• Teškoće senzorne integracije • Autonomija odgojitelja i djeteta (od listopada 2025.) • Psihofizičko zdravlje djeteta (od siječnja 2026.) • Osobne i profesionalne kompetencije odgojitelja (od travnja 2026.)	
Tijekom godine	Likovni izraz djeteta	Bojana Dujmović i Patricia Plahinek
Tijekom godine	Kako upravljati odgojnom skupinom	Natalija Kušek
Tijekom godine	Rad s djecom s teškoćama u razvoju	Edukacijski rehabilitator
Tijekom godine	Kako slušati da bi nam drugi govorili	Paula Kuharić
Tijekom godine	Rastimo zajedno za odgojitelje	Paula Kuharić

5. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja odgojno-obrazovnih radnika i roditelja djece je osnova za stvaranje optimalnih uvjeta za dobrobit djeteta. Partnerstvo i dobra suradnja s roditeljima osiguravaju odgoj kompetentnog djeteta u skladu s vrijednostima obitelji i društva u cjelini. Uz već postojeće oblike koristimo i digitalne medija. Tako u komunikaciji s roditeljima koristimo društvene aplikacije Viber,



WhatsApp; društvene mreže-Facebook; YouTube kanal. Planiramo uvesti aplikaciju e-vrtić koji bi nam olakšao komunikaciju s roditeljima i osigurao zaštitu podataka.

Suradnju s roditeljima nastavljamo na tri segmenta:

- Informiranje o razvoju djeteta te svakodnevnim aktivnostima u skupini (individualne konzultacije kroz godinu, roditeljski sastanci, kutići roditelja, Viber skupine, Facebook)
- Podrška roditeljstvu (radionice, predavanja, program „Rastimo zajedno“, stručne teme na web stranici vrtića)
- Volontiranje roditelja u odgojnim skupinama (uključivanje u radionice, radne akcije, prezentiranje zanimanja, neposredan odgojno-obrazovni rad, izleti, kutija Kritika-pohvala, roditeljska vijeća, anketiranje o zadovoljstvu uslugom)

Suradnja s roditeljima nastavlja se Vijećem roditelja i odabirom predstavnika roditelja u Upravno vijeće vrtića.

Tijekom godine stručni suradnici pripremat će roditeljske sastanke s temama koje odgojitelji istaknu potrebnima.

Teme	Predavači
Rastimo zajedno	Paula Kuharić Mimoza Tatari Strelec Diana Maronić
• Postavljanje granica u odgoju, • Dijete i mediji, • Emocionalne kompetencije • Roditeljski stilovi razvoja karaktera djeteta • Kompetencije za školu Prema potrebi odgojitelja	Paula Kuharić Natalija Kušek
• Utjecaj tehnologije na razvoj djece, • Disciplina, • Roditeljski stilovi razvoj karaktera djeteta) • Kompetencije za školu Prema potrebi odgojitelja	Paula Kuharić
Radionice podrške za djecu s teškoćama u razvoju	Edukacijski rehabilitator



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr. Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Radionice za roditelje školskih obveznika – Upoznajte svoje dijete	Paula Kuharić, Natalija Kušek
Stručna predavanja u skladu s razvojnim teškoćama djece dogovorena sa SUVAG- om, GOLJAK-om, ERF-om, Savez udruga za autizam Hrvatske, ostalim udrugama koje okupljaju roditelje i djecu s teškoćama u razvoju ili kabinetima.	Po dogovoru

6. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Suradnja s lokalnom sredinom dragocjena je za vrtić jer obogaćuje rad ustanove raznim kulturnim, odgojno-obrazovnim sadržajima. Omogućuje djeci da upoznaju lokalnu zajednicu, svoj grad i razviju osjećaj pripadnosti. Održavamo suradnju s kazalištima, knjižnicom i čitaonicom, muzejom, galerijom, glazbenom školom, plesnim udrugama, kreativnim udrugama, književnicima, znanstvenicima, slikarima.

Javne prezentacije odgojno-obrazovnog rada provode se kroz programe uz Dan grada i Dan vrtića, izložbe i radionice, sudjelovanjem na sajmovima, obilježavanje Dječjeg tjedna i Koprivničke bajke, putem web stranice i vrtićkog lista Tratinčica. Time se vrtić otvara neposrednoj društvenoj sredini, prezentira se rad vrtića, a djeca aktivno sudjeluju u životu društvene zajednice.

Planirana suradnja:

- U sklopu raznih projekata, aktivnosti, posjeta (Muzej grada Koprivnice, Pučko otvoreno učilište, Centar za odgoj i obrazovanje „Podravsko sunce“, Komunalac, Policijska uprava Koprivničko-križevačka, Unicef, Osnovna škole Braće Radić, KC Vode), Šumarija Koprivnica, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode, Pučko otvoreno učilište Koprivnica, međunarodni suradnici
- Bogaćenja odgojno-obrazovnog rada (knjižnica i čitaonica „Fran Galović“, Dom za stare i nemoćne osobe Koprivnica, Obrtnička škola Koprivnica, Srednja škola



Koprivnica, Gimnazija „Fran Galović“ Koprivnica, Glazbena škola „Fortunat Pintarić“, Društvo naša djeca Koprivnica, kazalište Ludens, Dom mladih Koprivnica, Udruga invalida Koprivničko-križevačke županije, Udruga invalida Bolje sutra, obrtničke radnje, Osnovna škola Đuro Ester i A.N. Gostovinski)

- Upravljanja, organiziranja, unapređenja (tijela grada Koprivnice, tijela Koprivničko-križevačke županije, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Centar za socijalnu skrb Koprivnica, specijalizirane zdravstvene i odgojne ustanove, Udruga odgojitelja dječjih vrtića Koprivničko-križevačke županije, Zavod za javno zdravstvo, Zajednica športskih udruga grada Koprivnice, dječji vrtići Koprivničko-križevačke županije, Podravka)

Obilježavanjem blagdana, njegovanjem tradicije njegujemo zajedništvo, uključenost djece u život zajednice kao i poučavanje tradiciji, nacionalnom identitetu, razvoju osjetljivosti prema ranjivim članovima društva ali i obilježavanju datuma kojima potičemo brigu o prirodi, potičemo dječju zahvalnosti, tolerancije, međusobnog prihvaćanja. Blagdani, slavlja manifestacije sastavni su dio rada u dječjem vrtiću i stvaranja dječjih iskustava, oni su polazišta za odgojno-obrazovni rad. Obilježavanje ovih dana organizira se kroz različite aktivnosti i igru, te je njihov zadatak proširiti dječja iskustva, znanja, interes, radost, veselje kao i shvaćanje šire okoline i samog društva u skladu s razvojnim sposobnostima djece. Navedeni datumi su orijentacijski te nije obavezno obilježiti svaki od njih, no mogu nam pomoći pri razvijanju svijesti roditelja ili djece o određenim društveno važnim aspektima. Upravo tijekom obilježavanja datuma tijekom godine organiziraju se suradnje s lokalnom sredinom.

RUJAN

10.9.2025. – Hrvatski olimpijski dan

16.9. do 22.9.2025. – Europski tjedan kretanja - tema ovogodišnje kampanje je „Mobilnost za sve“, a naglašava važnost pristupa održivim opcijama kretanja – hodanju, bicikliranju i javnom prijevozu – koji trebaju biti dostupni, pristupačni i sigurni za sve.

16.9. – Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja

21.9. – Međunarodni dan mira



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

23.9. – Prvi dan jeseni
23.9. – Međunarodni dan rijeke Drave
26.9. – Europski dan jezika – Vijeće Europe
28.9. – Svjetski dan srca
29.9. – Dan policije

LISTOPAD

1.10. – Međunarodni dan starijih osoba
2.10. – Međunarodni dan nasilja
4.10. – Svjetski dan zaštite životinja
5.10. – Svjetski dan učitelja
6.10. -12.10. – Dječji tjedan
9.10. – Svjetski dan pošte
15.10. – Svjetski dan pješačenja
15.10. – Svjetski dan bijelog štapa
16.10. – Svjetski dan hrane
20.10. Svjetski dan jabuka
31.10. – Svjetski dan štednje

Mjesec knjige od 15.10. do 15.11.

STUDENI

1.11. – Dan svi sveti
4.11. – Dan grada Koprivnice
9.11. – Svjetski dan izumitelja
11.11. Dan hrvatskih knjižnica
13.11. Svjetski dan ljubaznosti

16.11. Međunarodni dan tolerancije

18.11. Dan sjećanje na žrtve Domovinskog rada i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

20.11. Međunarodni dan djeteta

30.11. – Prva nedjelja došašća – 1. adventska nedjelja

PROSINAC

3.12. – Međunarodni dan invalida
5.12. – Međunarodni dan volontera
6.12. – Sveti Nikola
13.12. – Sv. Lucija

21.12. – prvi dan zime

24.12. – Badnjak

25.12. – Božić

26.12. – Sveti Stjepan

29.12. – Međunarodni dan biološke raznolikosti

31.12. – Stara godina

SIJEČANJ



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

1.1. – Nova godina

6.1. – Sveta tri kralja – Bogojavljenje

10.1. – Svjetski dan smijeha

21.1. – Međunarodni dan zagrljaja

VELJAČA

2.2 – Međunarodni dan zaštite močvara

5.2. Dan sigurnijeg Interneta

14.2. – Valentinovo

17.2. – Fašnik

18.2. – Čista srijeda – pepelnica

22.2. – Svjetski dan ekologije

26.2. – Svjetski dan pripovijedanja bajki

OŽUJAK

7.3. – Dan planinara

8.3. – Međunarodni dan žena

19. 3. – Dan očeva (sv. Josip)

20.3. – Međunarodni dan sreće

20.3. – Svjetski dan pripovijedanja

21.3. – Prvi dan proljeća

21.3. – Svjetski dan šuma

21.3. – Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Downovim sindromom

22.3. – Svjetski dan vode

TRAVANJ

1.4. – Dan šale

2.4. – Međunarodni dan dječje knjige

2.4. – Svjetski dan svjesnosti o autizmu

5.4. – USKRS

6.4. – Uskrsni ponedjeljak

7.4. – Svjetski dan zdravlja

21.4. – Uskrsni ponedjeljak

22.4. – Dan planeta Zemlje

27.4. – Međunarodni dan zaštite od buke

29.4. – Svjetski dan plesa

SVIBANJ

1.5. – Praznik rada

3.5. – Svjetski dan sunca

4.5. – Dan vatrogasaca – dan sv. Florijana

10.5. – Majčin dan

15.5. – Međunarodni dan obitelji

22.5. – Međunarodni dan biološke raznolikosti

29.5. – Svjetski dan sporta

30.5. – Dan državnosti

LIPANJ

1.6. – Međunarodni dan roditelja

4.6. – TIJELOVO

5.6. – Svjetski dan zaštite okoliša

8.6. – Svjetski dan oceana



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

11.6. – Dan vrtova

21.6. – Prvi dan ljeta

21.6. – Svjetski dan glazbe

5.8. – Dan pobjede i domovinske
zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja

15.8. – Velika Gospa

24.8. – Dan roda

25.8. – Europski dan šišmiša

SRPANJ – KOLOVOZ

16.7. – Dan biciklista

28.7. – Dan zaštite prirode



7. VREDNOVANJE PROGRAMA

Kvalitetu vrtića određuju brojni elementi, okruženje, ozračje, način vođenja, međusobni odnosi, komunikacija, vrijednosti, uvjerenja, prostorno-materijalni i tehnički uvjeti. Promišljanje i vrednovanje ustanove provodit će se prema Priručniku za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (2012.) Tijekom godine procjenjuju se nekoliko područja:

1. Organizacijsko vođenje
2. Prostorno-materijalni i tehnički uvjeti rada
3. Zdravstveno-higijenski uvjeti rada i sigurnost
4. Kurikulum i odgojno-obrazovni proces
5. Vrednovanje razvojnih postignuća djece
6. Dokumentacija propisana Erasmus projektima

Vrednovanje rada u ustanovi provodit će se vanjskim i unutarnjim (samovrednovanjem) vrednovanjem. Vanjsko vrednovanje provodit će nadležno ministarstvo, nadležne institucije dok će se samovrednovanje provoditi od strane radnika ustanove, roditelja, djece, ravnatelja.

Samovrednovanje će se provoditi tromjesečno tijekom planiranja, supervizijskim sastancima, na odgajateljskim vijećima, te analizom odgojno-obrazovnog rada. Dokumentiranje i vrednovanja rada radi se na temelju Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/2001).

Vrednovanje razvojnih postignuća djece radit će se korištenjem interne liste za praćenje razvojnih postignuća: jezično-govornog i komunikacijskog razvoja djece, socio-emocionalnog razvoja, spoznajnog razvoja djece te motoričkog razvoja.

U vrednovanje svih segmenata rada vrtića bit će uključeni i roditelji djece polaznika Anketom o kvaliteti.



Praćenje programa nužno je kako bi se kontinuirano i sustavno radilo na unapređenju kvalitete. Aktivno sudjelovanje svih djelatnika potiče timski rad, suodgovornost i stvaranje partnerskog odnosa. U istraživanju putova stalnog razvoja i unapređenja odgojno-obrazovnog procesa koristit ćemo se novom stručnom literaturom i različitim oblicima stručnog usavršavanja.

Procjena programa provodi će se od strane ravnateljice i stručnih suradnika, ali i od djece i roditelja. Praćenje kvalitete rada provode se i od strane nadležnih tijela, lokalne samouprave i društvene zajednice kao i sanitarnih inspekcija.

Praćenje i provjera kvalitete organizacije rada u vrtiću se provodi:

- podnošenjem izvješća svim nadležnim tijelima prema važećim propisima i zakonima Republike Hrvatske
- podnošenjem izvješća aktivnosti tijekom godine na odgojiteljskom vijeću
- tromjesečnim vrednovanjima odgojitelja koji sadrže evidenciju radnog vremena i ostvarene sadržaje specifičnih aktivnosti uz popratnu fotodokumentaciju
- kontinuiranim dokumentiranjem odgojno-obrazovnog djelovanja uz dokumentiranje individualnih postignuća djece prema individualnim potencijalnim mogućnostima
- informiranjem i prikupljanjem povratnih informacija od djece i roditelja svakodnevnim neposrednim komuniciranjem, anketiranjem roditelja najmanje jednom godišnje anonimnom skalom procjene o kvaliteti i zadovoljstvu radom cjelokupne ustanove i stručnih djelatnika.
- vođenjem radne i razvojne mape djeteta u koju se pohranjuju radovi djeteta te dokumentacije odgojitelja i stručnih suradnika o praćenju djetetova cjelokupnog razvoja
- izvješće akreditiranog projekta Agenciji za mobilnost
 - Praćenje napredovanja djece, inkluzije djece s posebnim potrebama
 - Praćenje usavršavanja stručnjaka u ustanovi



9. PLAN I PROGRAM STRUČNIH SURADNIKA, ZDRAVSTVENIH VODITELJA I RAVNATELJA

Godišnji plan i program rada ravnatelja

Zadaća	Vrijeme provedbe	Indikatori provedbe
USTROJSTVO RADA Organizacijska priprema svih vrtićkih objekata za početak pedagoške godine 2025./2026.: -raspoređivanje odgojiteljica u objekte i odgojne skupine -imenovanje voditelja objekata -raspored rada tehničkog osoblja po objektima -u suradnji sa pedagogom organizacija rada predškole, zapošljavanje odgojiteljice-voditeljice (tajnik, upravno vijeće) -organizacija odgojiteljsko-zdravstvenih radnika -utvrđivanje godišnje strukture radnog vremena za sve radnike, te praćenje njene realizacije -planiranje sastanaka i vođenje Odgojiteljsko zdravstvenog vijeća, kolegija stručnih suradnika i Upravnog vijeća -u suradnji sa pedagogom i zdravstvenim voditeljem ili voditeljem objekta organizacija zamjena odsutnih odgojitelja, te ostalog osoblja po potrebi -koordinacija rada stručnih suradnika i stručnih tijela te praćenje izvršenja radnih zadataka -praćenje ispisivanja djece iz jaslica ili vrtića te prihvata nove djece i raspored po skupinama -organizacija rada u ostalim kraćim programima koji se provode u vrtiću -redovito izvješćivanje nadležnih organa o radu ustanove u suglasju sa strukturom godišnjeg plana i izvedbenog programa -izvješće o radu	-lipanj 2025. -rujan 2025. -rujan 2025. i tijekom godine -kroz godinu -tijekom godine -tijekom godine -tijekom godine -tijekom godine -tijekom godine -rujan 2025.	-organizacija rada za pedagošku godinu 2025.-2026. -natječaj i izbor -struktura radnog vremena u Godišnjem planu i programu -Zapisnici s odgojiteljskih vijeća i upravnih vijeća -evidencija radnika -zapisnici sa sastanaka te potpis u radnu knjigu -tablica upisa-ispisa -raspisan upis u programe -Grad Koprivnica, MZO
UVJETI RADA		



-snimanje postojeće situacije po osnovi potreba za normalni početak rada -prostori -osnovna sredstva -opremljenost skupina -u suradnji s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti osigurati sredstva za nabavu najpotrebnije opreme za početak rada vrtića i jaslica, te za redovito investicijsko održavanje objekta -u suradnji sa računovodstvom vršiti financijsko planiranje sredstava i raspoređivati njihovo korištenje -aktivirati sve odgovarajuće čimbenike za uključivanje u opremu objekata i njihovo uređenje (bez naknade sredstava); roditelji u uređenju vanjskog prostora , radne organizacije pri uslužnim djelatnostima i osiguranju pedagoški neoblikovanog materijala, radne organizacije pri donacijama prehrambenih artikala	kolovoz 2025. i tijekom godine	-Godišnji plan i program -Plan nabave -Javne nabave, ponude -protokoli iniciranja i izvršenja nabava -Financijski plan -Financijsko izvješće
NJEGA, SKRB I ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD -u suradnji sa stručnim suradnicima izrada plana praćenja odgojno-obrazovne djelatnosti po skupinama u svrhu unapređenja djelatnosti; redovnog vođenja pedagoške dokumentacije te izvršavanja ostalih obveza koje proizlaze iz zadaća stručnih djelatnika (odgojiteljica, zdravstvenog voditelja članova stručnog tima) -uključivanje u planiranje rada odgojiteljsko-zdravstvenog kadra, praćenje priredbi i svečanosti, sudjelovanje u izletima i ostalim aktivnostima koje se provode u vrtiću -Planiranje i realizacija akreditiranog Erasmus projekta -sudjelovanje u istraživačkim projektima prema godišnjem programu rada ustanove -praćenje rada predškole i ostalih kraćih programa -angažman na realizaciji novih, kraćih, programa u vrtiću; stalnih ili povremenih	-tijekom godine -tijekom godine -tijekom godine -tijekom godine -tijekom godine	-bilješka u radnim knjigama -potpisne liste sastanaka, izvješća s putovanja -zapisnici komisije -zaduženje, donesene mjere -izvršeni zadaci



-sudjelovanje u komisiji za uvođenje početnika u samostalni rad, praćenja rada početnika -u suradnji sa zdravstvenim voditeljem praćenje zdravstvenog stanja djece i stvaranje uvjeta za što povoljnije zdravstveno stanje -praćenje ostvarenja zadaća ostalih radnika; financijsko-kadrovskog osoblja, pomoćno tehničkog osoblja		
SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENIM OKRUŽENJEM -suradnja s roditeljima u svezi sa problematikom vezanom uz neposredni rad vrtića, rada osoblja, smještaja djece i sl. -uključivanje u zajedničke roditeljske sastanke na početku i tijeku pedagoške godine -vođenje Vijeća roditelja dva puta godišnje -individualni razgovori prema potrebi i traženju roditelja ili stručnog osoblja -predavanje za roditelje prema godišnjem planu ili nastaloj potrebi tijekom godine -suradnja s MZO, AZOO -suradnja s gradonačelnikom i Gradskim vijećem Grada Koprivnice, Gradskom upravom -suradnja s Upravnim vijećem Dječjeg vrtića «Tratinčica» -suradnja sa Upravnim odjelom za društvene djelatnosti Grada Koprivnice, suradnja sa Uredom državne uprave u Koprivničko-križevačkoj županiji – Služba za društvene djelatnosti -Suradnja s predškolskim ustanovama, osnovnim školama i ostalim ustanovama i organizacijama na području Grada, Županije i šire	-tijekom godine	-provedeni razgovori, roditeljski sastanci, vijeća - Plan i program, Izvješće rada,... -zapisnici UV -realizirani sastanci -donošene odluke,...
UPRAVNO-ADMINISTRATIVNI POSLOVI -u suradnji s tajnicom vrtića sazivati sjednice Upravnog vijeća -aktivno sudjelovati u sjednicama Upravnog vijeća	-tijekom godine	-donošenje dokumenata, odluka, dopisa, zapisnici,...



-poslovi oko usuglašavanja normativnih akata s važećim zakonskim propisima i odrednicama -briga oko provođenja odluka Upravnog vijeća, te zakonskih odrednica, pravovremeno informiranje radnika o materijalnoj i financijskoj problematici ustanove		
OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE RADNIKA -sudjelovanje u izradi programa stručnog usavršavanja djelatnika -izrada vlastitog programa stručnog usavršavanja te njegovo praćenje -praćenje i procjenjivanje realizacije programa stručnog obrazovanja i usavršavanja radnika tijekom godine -stručne konzultacije sa članovima stručnog tima, AZOO, MZO, Uredom za društvene djelatnosti -sudjelovanje u seminarima i stručnim sastancima u i izvan ustanove,	-tijekom godine	-objavljena stručna usavršavanja na Dinamikomu, -potpisani obrasci Individualnog usavršavanja
IZVANREDNI I NEPLANIRANI ZADACI -organizacija rada s djecom u nepredvidivim prilikama -promicanje rada ustanove -izvanredni sastanci -primanje stranaka	-tijekom godine	-fleksibilna organizacija rada -novine, e portali, radio -realizirani sastanci

Godišnji plan i program rada pedagoga

Temeljne zadaće pedagoga su: praćenje realizacije odgojno-obrazovnog rada, pridonosenje efikasnosti odgojno-obrazovnih ciljeva, unapređenje procesa, predlaganje inovacija i suvremenih oblika rada, pomoć odgojiteljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja, suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima i ostalim čimbenicima.



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

Rb	PODRUČJE SADRŽAJ RADA	ZADACI	SURADNICI	vrijeme realizacije
I. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA				
1.	Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa (Godišnje izvješće)	- utvrditi razinu postignuća - utvrditi ishodište za daljnje planiranje	-ravnatelj -stručni tim	srpanj
2.	Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa, te izrada programa rada pedagoga	- planiranje odgojno obrazovnog procesa, stručno usavršavanje, kulturno i javna djelatnost ustanove i suradnja s širom društvenom zajednicom - izrada programa rada pedagoga	-ravnatelj -stručni tim -mentori -odgajatelji	rujan
3.	Pomoć odgajateljima u planiranju i programiranju	- pružiti pomoć u planiranju razvojnih zadaća - nadopuna izrađenih orijentacijskih planova i programa	-odgajatelji	rujan
4.	Pomoć odgajateljima u planiranju i programiranju (tromjesečno planiranje, mjesečno planiranje)	- pružiti pomoć u planiranju sadržaja, oblika i metoda rada	-odgajatelji	tijekom godine
5.	Planiranje Erasmus projekata i koordiniranje	- planiranje, prijave na natječeaje, koodrinacija projekta	Odgojitelji, stručna služba, ravnatelj	Tijekom godine
II. PRIPREMANJE I PROVEDBA PREDUPISA I UPISA DJECE				
1.	Rad u Komisiji za upis djece	- pridonijeti kvaliteti rada Komisije - obrada upisne dokumentacije i bodovanje prema Pravilniku	-stručni tim -članovi Komisije	svibanj, lipanj
2.	Uključivanje nove djece	- pridonijeti kvalitetnom prihvatu djece - analiza podataka o djeci	-odgajatelji -stručni tim	kolovoz, rujan, listopad



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

		- izrada lista djece s posebnim potrebama - informiranje odgajatelja u skupinama - organiziranje konzultacija s roditeljima djece za koju se ukaže potreba za pozivom - praćenje razdoblja prilagodbe		-tijekom godine
3.	Raspored djece po odgojnim skupinama prema Državnom pedagoškom standardu	- formirati odgojne skupine koje će svojom strukturom doprinijeti kvaliteti odgojno-obrazovnog rada	-ravnatelj -stručni tim	srpanj, kolovoz
III. RAD U ODNOSU NA ODGOJITELJE				
1.	Vođenje i pomoć u planiranju i programiranju odgojnog-obrazovnog procesa	- osposobiti odgajatelje za kvalitetno planiranje i programiranje rada - tromjesečno planiranje -u vid u pedagošku dokumentaciju	-odgajatelji -mentori	rujan, listopad -tijekom godine
2.	Neposredni uvid u odgojno-obrazovni rad u skupini	- pratiti kvalitetu svih aspekata odgojno-obrazovnog procesa	-odgajatelji	tijekom godine
3.	Suradnja, poticanje primjene suvremenih metoda, oblika i sredstava rada	- pomoći odgajateljima u uvođenju inovacija u odgojno-obrazovni proces	-stručni tim -odgajatelji	tijekom godine
4.	Poticanje na stručno usavršavanje	- poticati na aktivno sudjelovanje u radu stručnih tijela vrtića, seminarima AZOO, internim stručnim skupovima, individualno planiranje programa stručnog usavršavanja	-stručni tim -ravnatelj	tijekom godine
5.	Provođenje radionica, prezentacije tema na	- ponuditi odgajateljima kvalitetno stručno usavršavanje	-odgajatelji	tijekom godine



	internim stručnim aktivima			
6.	Rad na obogaćivanju odgojno-obrazovnog procesa	- praćenje opremljenosti centara aktivnosti u skladu s uzrastom i razvojnim potrebama djece	-stručni tim -ravnatelj -odgajatelji	tijekom godine
7.	Izrada sklopova sadržaja i aktivnosti	- pomoći odgajateljima u uvođenju novih elemenata u odgojno-obrazovni proces	-odgajatelji -stručni tim	tijekom godine
8.	Rad s odgajateljima pripravnicima	- izrada programa stažiranja - uvođenje u rad tijekom pripravničkog stažiranja i pružanje stručne pomoći	-ravnatelj -stručni tim -mentor -pripravnik	tijekom godine
9.	Vođenje i koordinacija Erasmus+ projekata	- planirati, dogovarati i koordinirati aktivnosti	-ravnatelj -odgajatelji	tijekom godine
IV. RAD I SURADNJA S OSTALIM STRUČNIM SURADNICIMA DJEČJEG VRTIĆA				
1.	Suradnja u izradi Godišnjeg izvješća	- ocijeniti uspješnost rada i postignuća	-ravnatelj -stručni tim	lipanj, srpanj
2.	Suradnja u izradi i ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada ustanove i Kurikuluma	- raditi na ostvarivanju planiranih zadataka - praćenje i vrednovanje ostvarivanja zadataka planiranih zadataka	-stručni tim -ravnatelj	tijekom godine
3.	Suradnja u praćenju odgojno-obrazovnog procesa	- osigurati kontinuitet i kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa	-odgajatelji	tijekom godine
4.	Suradnja s logopedom u praćenju djece s govornim teškoćama	- sudjelovati u identifikaciji djece s govornim teškoćama	-logoped	tijekom godine
5.	Suradnja sa psihologom i edukacijskim rehabilitatorom u praćenju i procjenjivanju aktualnih potreba djece, te u praćenju djece s teškoćama u razvoju	- sudjelovati u prikupljanju i razmjeni potrebnih informacija - sudjelovati u izradi programa praćenja djece s teškoćama	-psiholog -defektolog	tijekom godine
6.	Pomoć u pripremi izvješća i drugih pisanih	- pomoć u pripremi raznih izvješća o radu vrtića	-stručni tim -ravnatelj	tijekom godine



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

	materijala u kojima se razmatra stručna pedagoško-psihološka problematika			
V. POSLOVI U ODNOSU NA RAVNATELJA				
1.	Suradnja u formiranju odgojnih skupina	- organizirati primjerene odgojne skupine prema Državnom pedagoškom standardu	-ravnatelj -stručni tim	lipanj, srpanj, kolovoz
2.	Suradnja u organizaciji kulturne i javne djelatnosti vrtića i drugih vanjskih aktivnosti vrtića	- stvarati imidž vrtića - prezentirati aktivnosti koje se provode u vrtiću - organizirati sudjelovanje u svim zbivanjima na nivou Grada - uređivanje web stranica	-ravnatelj -stručni tim -odgajatelji	tijekom godine
3.	Organizacija i praćenje stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove	- poticati i pratiti stručno usavršavanje	-ravnatelj	tijekom godine
4.	Suradnja u rješavanju tekućih problema u radu vrtića	- osiguravati kontinuitet odgojno-obrazovnog procesa	-ravnatelj -stručni tim	tijekom godine
5.	Suradnja u pripremi Godišnjeg plana i programa rada vrtića i Kurikuluma	- raditi na ostvarivanju planiranih zadaća	-ravnatelj -stručni tim	-rujan
6.	Suradnja u izradi Godišnjeg izvješća rada vrtića	- utvrditi razinu postignuća	-ravnatelj -stručni tim	srpanj
VI. POSLOVI U ODNOSU NA RODITELJE				
1.	Suradnja prilikom upisa djece u vrtić	- početno intervjuiiranje roditelja o navikama, socijalnom i kulturnom statusu djeteta i obitelji - pomoć u pripremi djece za vrtić - održavanje roditeljskih sastanaka	-stručni tim	lipanj



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

2.	Neposredni grupni i individualni oblik suradnje	- održavanje roditeljskih sastanaka, individualnih konzultacija - pomoć u rješavanju odgojno-obrazovnih problema	-stručni tim -odgajatelji	tijekom godine
3.	Radionice za roditelje Rastimo zajedno	- provođenje ciklusa radionica za roditelje	-odgajatelji	Tijekom godine
4.	Posredni oblici suradnje	- priprema tema i letaka za kutiće roditelja - pisanje članaka za web stranicu - pisanje članaka za časopis	-stručni tim	tijekom godine
VII. SURADNJA SA ZDRAVSTVENIM, SOCIJALNIM I DRUGIM INSTITUCIJAMA KOJE PRATE ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV				
1.	Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	- raditi na ublažavanju poteškoća socijalno ugroženih obitelji (djeca razvedenih roditelja, djeca iz udomiteljskih obitelji, iz socijalno ugroženih obitelji)	-ravnatelj -stručni tim	po potrebi
2.	Suradnja s Policijskom upravom Koprivničko-križevačkom	- organizirati suradnju i predavanja o ponašanju i sigurnosti u prometu - provođenje zajedničkog projekta	-djelatnici Prometne policije	tijekom godine
3.	Suradnja s osnovnim školama	- organizirati suradnju putem posjeta i druženja djece školske i predškolske dobi - organizirati roditeljske sastanke s učiteljicama	-stručni tim -odgajatelji -učitelji	tijekom godine
4.	Suradnja s Centrom za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce	- organizirati suradnju putem posjeta i druženja djece iz redovnih vrtićkih skupina i skupine djece s teškoćama u razvoju	-stručni tim -odgajatelji -defektolog	tijekom godine



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

5.	Suradnja s učiteljskim fakultetima	- organizirati provođenje studentske prakse redovnih i izvanrednih studenata	-odgajatelji -mentori	tijekom godine
6.	Suradnja s vanjskim suradnicima: pedijatrom, stomatologom	- organizirati suradnju kako bi se zadovoljile potrebe određenog djeteta ili sve djece	-stručni tim, pedijatar -odgajatelji	tijekom godine
7.	Suradnja s raznim ustanovama: knjižnica, muzeji, kazališta, poduzeća, JVP, Crveni križ	- organizirati suradnju kako bi se zadovoljile potrebe djece	-odgajatelji	tijekom godine
8.	Suradnja s Gradskom upravom	- sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane Grada	- ravnatelj	tijekom godine
9.	Suradnja s civilnim udrugama	-organiziranje zajedničkih akcija, posjeta i aktivnosti	Odgojitelji, vanjski suradnici,	Tijekom godine
10.	Suradnja s Udrugom Lijepa naša	- vođenje programa međunarodne ekoškole		
VIII. UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA				
1.	Sudjelovanje na seminarima u organizaciji AZOO i ostalih učilišta	- kvalitetno stručno usavršavanje	-savjetnici -ravnatelj	tijekom godine
2.	Suradnja u provođenju projekata, izradi novih programa i prijava na natječaje	- pratiti aktualna događanja - istraživati i ispitivati aktualne probleme	-ravnatelj -stručni tim	tijekom godine
3.	Praćenje realizacije programa različitih pedagoških koncepcija i posebnih programa	- praćenje realizacije programa za djecu s teškoćama u razvoju - praćenje realizacije rada Male škole	-ravnatelj -stručni tim -odgajatelji	tijekom godine
4.	Praćenje stručne literature i časopisa, javno predstavljanje odgojno-obrazovnog rada vrtića	- pratiti saznanja iz područja pedagogije, psihologije, didaktike i metodike - prezentacije i stručni članci na seminarima,	-ravnatelj -stručni tim -odgajatelji	tijekom godine



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

		stručnim skupovima i časopisima, web stranici		
5.	Praćenje natječaja Agencije za mobilnost, Strukturnih fondova	-izrada programa i priprema natječajne dokumentacije	Ravnatelj, stručni tim, odgojitelji	Tijekom godine
IX. STRUČNO USAVRŠAVANJE				
1.	Koordinacija stručnog usavršavanja odgajatelja i poticanje na praćenje stručne literature	- senzibilizirati odgajatelje za potrebu stalnog stručnog usavršavanja - informirati odgajatelje o novinama u pedagoškoj literaturi i periodici	-ravnatelj -odgajatelji -AZOO	tijekom godine
2.	Pomoć odgajateljima u ostvarivanju Programa stručnog usavršavanja	- pružati pomoć odgajateljima sugestijama i upućivanjem na literaturu za cjeloživotno usavršavanje	-ravnatelj -stručni tim -odgajatelji	tijekom godine
3.	Realizacija programa individualnog stručnog usavršavanja	- individualno se stručno usavršavati - uključivati se u rad Odgajateljskih vijeća i stručnih aktiva	-ravnatelj	tijekom godine
4.	Priprema stručnih tema i radionica za odgajatelje	- osiguravati sadržaje stručnog usavršavanja u skladu s planiranim unapređenjem ustanove	sustručnjaci	tijekom godine
X. OSTALI POSLOVI				
1.	Briga i čuvanje pedagoške dokumentacije vrtića	- imenik djece, dnevnik rada, program stručnog usavršavanja, matična knjiga - brinuti o redovitom popunjavanju i čuvanju propisane dokumentacije - trajno čuvati dokumentaciju vrtića	-ravnatelj -odgajatelji	tijekom godine
2.	Nabavljanje stručne literature i didaktike	- omogućiti svim djelatnicima praćenje stručne literature i rad s	-ravnatelj, odgajatelji	-tijekom godine



		novim didaktičkim igračkama i materijalima - praćenje novih izdanja stručne literature		
--	--	---	--	--

Godišnji plan i program rada psihologa

Temeljne zadaće psihologa u predškolskoj ustanovi su: prevencija, rana intervencija, edukacija, istraživanja usmjerena prema djeci, roditeljima, odgojiteljima, drugim djelatnicima te široj društvenoj sredini.

OPIS POSLOVA I ZADATAKA	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
RAD S DJECOM												
Praćenje procesa prilagodbe novoupisane djece												
Identificiranje, opažanje i praćenje djece s trajnim ili privremenim posebnim potrebama (chek liste, informacije od odgojitelja, roditelja, vanjskih institucija)												
Praćenje i procjena razvojnog statusa djece												
Testiranje zrelosti školskih obveznika												
Individualni i grupni rad s djecom (Balončić-ciklus radionica; Vježbaonica disanja)												
Vođenje dokumentacije (Dosje djeteta, IOOK)												



Opservacija i praćenje optimalnih uvjeta odgojnih skupina												
RAD S RODITELJIMA												
Prikupljanje anamnestičkih podataka o novoupisanoj djeci u redovnom programu (inicijalni intervju)												
Informiranje roditelja o rezultatima praćenja i procjene djece												
Individualno savjetovanje roditelja												
Izrada edukativnih letaka i brošura za roditelje												
Priprema članaka i informacija za web stranicu												
Roditeljski sastanci (prema potrebi odgojitelja)												
Radionica - Provjera spremnosti za školu u suradnji s roditeljima												
Provođenje radionica podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“												
Radionica za Klub očeva Rastimo zajedno												
Istraživanje zadovoljstva roditelja uslugama vrtića- upitnik o strahovima, online upitnik o zadovoljstvu na kraju pedagoške godine												
RAD S ODGOJITELJIMA												



Suradnja s odgojiteljima u prepoznavanju i optimalnom zadovoljavanju djetetovih potreba												
Suradnja pri izboru oblika i načina rada, poticanja, materijala i didaktičkih sredstava												
Planiranje i praćenje ostvarenog rada s djecom s posebnim potrebama												
Suradnja u planiranju i realiziranju kvalitetne komunikacije s roditeljima												
Prezentacija vrtića široj društvenoj zajednici-promicanje aktivnosti grupa kroz web, Facebook, portale												
Stručna usavršavanja za odgojitelje: Odgojitelj i roditelj-partneri od prvog dana; Planiranje odgojno-obrazovnog rada; Rastimo zajedno – radionice za odgojitelje; Odgojitelji i socio-emocionalni razvoj djeteta Kako slušati da bi nam drugi govorili												
STRUČNO USAVRŠAVANJE												
Individualno stručno usavršavanje												
Sudjelovanje na stručnim sekcijama, skupovima, edukacijama												



POSEBNI POSLOVI STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA													
Član Komisije za procjenu/testiranje i vrednovanje kandidata													
Član Tima za darovite													
Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada ustanove													
Podrška u igraonici za potencijalno darovitu djecu- Lumenkići													
Predavanje u sklopu Tjedna psihologije: „Razvoj dječjeg mozga“													
Suradnja s vanjskim institucijama													
Mentorstvo pripravnici													

Godišnji plan i program rada zdravstvenog voditelja

	SADRŽAJI I AKRIVNOSTI	REALIZACIJA
U ODNOSU NA DIJETE:	• Provjera dokumentacije o zdravstvenom stanju djeteta • Provjera dokumentacije o cijepljenju • Provođenje preventivnih mjera u svrhu sprečavanja nastanka bolesti i unapređenje zdravlja • Praćenje pobola	• Početkom pedagoške godine • Tijekom cijele pedagoške godine



	• Praćenje rasta i razvoja djece- antropološko mjerenje 2x godišnje • Osiguravanje optimalnih i sigurnih uvjeta za siguran rast i razvoj djeteta-sigurnost djece u sobama dnevnog boravka i na igralištu • Zdravstveni odgoj djece, stjecanje pravilnih i zdravih navika • Provedba specifične prehrane kod nutritivnih i drugih zdravstvenih poteškoća • zbrinjavanje lakših povreda i prema potrebi upućivanje na daljnju obradu • mjere vezane uz zaštitu zdravlja djece pri planiranim izletima • praćenje provedbe higijene zubi u vrtićkim skupinama • preventivni pregledi vida djece od 4. do 7. godine • program prevencije karijesa kod djece za 2023. godinu u suradnji sa doktorima dentalne medicine • provedba projekta Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“	
U ODNOSU NA ODGOJITELJE:	• Informiranje odgojitelja o djeci sa zdravstvenim poteškoćama • upućivanje u primjenu terapije kod djece s kroničnim oboljenjima • izmjena informacija o zdravstvenom stanju djeteta • Stručna usavršavanja: ○ Pružanje prve pomoći djeci predškolske dobi ○ Alergije u vrtiću ○ Najčešći deformiteti kralježnice ○ Neuromuskularna oštećenja kod djece • Akcija mjerenja tlaka i šećera u krvi • upućivanje na sanitarne preglede • nabava radne odjeće i obuće	• Tijekom cijele pedagoške godine



U ODNOSU NA RAVNATELJICU I STRUČNE SURADNIKE:	• sastanci stručnog tima • suradnja u nabavci didaktike i literature • suradnja pri izradi Godišnjeg plana i programa • sudjelovanje na Odgojiteljskom vijeću • realizacija zadaća prema odredbi ravnatelja • upućivanje na sanitarne preglede	• Tijekom cijele pedagoške godine
U ODNOSU NA OSTALE ZAPOSLENIKE DJEČJEG VRTIĆA:	• organizacija rada tehničkog osoblja • sudjelovanje prilikom intervjua pri zapošljavanju tehničkog osoblja • kontrola provedbe higijenskih normi i HACCAP sustava • kontrola osobne higijene djelatnika u kuhinji, čistoća odjeće i obuće • suradnja sa glavnim kuharima u vidu planiranja jelovnika • suradnja sa ekonomom u nabavi potrošnog materijala i namirnica za prehranu te sitnog inventara • vođenje evidencija o provođenoj deratizaciji i sanitarnom nadzoru • kontrola i upućivanje na redovite zdravstvene preglede za produženje sanitarnih iskaznica i higijenskog minimuma	• Tijekom cijele pedagoške godine
U ODNOSU NA RODITELJE:	• individualni sastanci sa roditeljima djece s teškoćama u razvoju • individualni sastanci sa roditeljima djece s posebnim nutritivnim potrebama • izrada edukativnih letaka i brošura • priprema članaka za web stranicu • roditeljski sastanci • informiranje roditelja o epidemiološkoj situaciji u skupini	• Tijekom cijele pedagoške godine
ZDRAVSTVENA DOKUMENTACIJA:	• Evidencija o zdravstvenom odgoju • Evidencija o sanitarnom nadzoru	• Tijekom cijele



Dječji vrtić „Medenjak“
 Ulica dr.Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

	• Evidencija o higijensko – epidemiološkim mjerama • Evidencija ozljeda • Evidencija pobola • Evidencija antropoloških mjerenja	pedagoške godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE:	• individualno stručno usavršavanje • praćenje stručne literature • edukacija u Komori medicinskih sestara	• Tijekom cijele pedagoške godine



Dječji vrtić „Medenjak“
Ulica dr. Alberta Heinricha 26, Koprivnica
www.vrticmedenjak.hr

KLASA: 601-01/25-03/1

URBROJ: 2137-1-7-25-1

Koprivnica, 30.09.2025.

Na temelju članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23 od 28.05.2022., članka 16. Statuta Dječjeg vrtića „Medenjak“ Koprivnica KLASA: 601-01/25-01/1 URBROJ: 2137-1-7-25-5 od 21.07.2025. , a nakon prethodne rasprave Odgojiteljskog vijeća i na prijedlog ravnatelja, Upravno vijeće na 12. sjednici dana 30.09.2025. donosi

ODLUKU

o usvajanju Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića „Medenjak“ Koprivnica za pedagošku godinu 2025./2026.

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada može se mijenjati tijekom godine, ovisno o značajnim promjenama u uvjetima ili organizaciji rada, te zbog uputa Osnivača, a sve izmjene uskladiti će se s odredbama dokumenata temeljem kojih je isti donesen.

Predsjednica Upravnog vijeća

Ida Bakrač, mag.iur.

